

**Indicador 21**

Dimensión social

Indicadores Socioecológicos Municipales de Guatemala

Respuesta

**ÍNDICE DE AVANCE EDUCATIVO MUNICIPAL****Área:** Municipal**Nombre del Indicador:** Índice de Avance Educativo Municipal**Definición:** mide la distancia recorrida por un municipio para alcanzar la meta de cobertura y terminación universal de los niveles de educación preprimaria, primaria y del ciclo de educación básica del nivel medio, definidos como obligatorios en la Constitución Política de la República de Guatemala (Art. 74).**Unidad:** %**Nota:** El Índice de Avance Educativo Municipal 2002- 2006 (IAEM) responde a la necesidad de contar con una herramienta que permita conocer la evolución del estado de la educación en cada municipio en dos dimensiones: cobertura y completación.**Relevancia:** El IAEM permite a las autoridades del Ministerio de Educación y al sector educativo en general, identificar qué municipios y qué departamentos están más lejos de alcanzar cada meta y focalizar sus esfuerzos y recursos en aquellos que estén más lejos del nivel de logro propuesto y en el nivel educativo que más retos presenta. A las autoridades municipales, en particular, les permite identificar qué tan lejos están de alcanzar metas nacionales en cada nivel educativo y orientar sus esfuerzos y recursos al nivel que estratégicamente sea más conveniente.**Metodología:** Los indicadores seleccionados en la construcción del IAEM son: tasa neta de cobertura de educación preprimaria, tasa neta de cobertura de educación primaria, tasa neta de cobertura del ciclo de educación básica, tasa de terminación de educación primaria y tasa de terminación del ciclo de educación básica. La meta establecida fue del 100% para todos los indicadores.**Fuentes de Información:** Álvarez, H. y Pineda, B. con el apoyo de Martínez, R. M.c. (2008). *Índice de Avance Educativo Municipal 2002-2006*. Guatemala: Autor**Fuentes Metodológicas:****Vínculo de Información:****Referencias Internacional:**

ODS	IDH	Otros