



TÉRMINOS DE REFERENCIA

CONSULTORA / CONSULTOR PARA REALIZAR ESTUDIO DE CAMBIO CLIMÁTICO Y ESTRATEGIAS DE ADAPTACIÓN

PROYECTO:

Preparación a multi-amenazas en un contexto multicultural en el municipio de Livingston, Departamento de Izabal, Guatemala.
ECHO / DIPL BUD / 2010 / 03018

1.- ANTECEDENTES

Guatemala es uno de los 10 países más vulnerables al cambio climático en el mundo. Según las Naciones Unidas también es el cuarto más vulnerable a los desastres naturales. En las áreas costeras de Latinoamérica se esperan impactos importantes del cambio climático y del aumento del nivel del mar para 2050-2080. Con la mayor parte de las actividades económicas de la población e infraestructura ubicadas al nivel del mar o cerca del mismo sería muy probable que se produzcan inundaciones y erosión que tendrían un gran impacto sobre la población, los recursos y las actividades económicas. Una de las regiones más afectadas en Guatemala es el municipio de Livingston en el Departamento de Izabal.

Durante los últimos años dicho municipio estaba afectado por varios huracanes, inundaciones y terremotos. Las respuestas a estos eventos han sido insuficientes por varias razones: falta de información y capacitación de las comunidades y de las mismas autoridades, falta de una estrategia de gestión de riesgo por parte de la municipalidad (por ejemplo no existe un plan de evacuación, la coordinación del sistema de alerta existente no funciona bien, etc.), muchas de las comunidades más vulnerables no tienen un sistema de alerta, están mal organizadas y tienen poca comunicación con la cabecera por su ubicación retirada.

En el marco del DIPECHO VII, COOPI (Cooperazione Internazionale) está implementando el proyecto "Preparación a multi-amenazas en un contexto multicultural en el municipio de Livingston, Departamento de Izabal" para fortalecer las estrategias de preparación y la respuesta a los desastres para contribuir a la reducción de la vulnerabilidad del área.

La investigación sobre el cambio climático, los conocimientos locales y las estrategias de adaptación forma parte de un conjunto de actividades como talleres de capacitación, simulaciones y simulacros, elaboración de planes de respuesta etc. (para más información ver punto 7.).

2.- JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

El presente estudio nos dará información sobre los conocimientos y la percepción de la población respecto al cambio climático y sus estrategias de superación y adaptación. La identificación, el rescate y la diseminación de las buenas estrategias de adaptación pueden tener un impacto para mejorar la

situación de la gente afectada, no solamente en la región de Livingston sino en otras áreas que sufren la misma problemática. Al mismo tiempo, los insumos de la investigación se van a incluir en las actividades con las escuelas y comunidades y así permitir responder más específicamente a las necesidades de la población. El desarrollo de una visión futura con ideas concretas sobre posibles acciones o intervenciones, facilitará la implementación de posibles proyectos en el futuro.

3.- OBJETIVOS DEL ESTUDIO CAMBIO CLIMATICO

Objetivo general

- ✓ Contribuir al fortalecimiento de las estrategias de adaptación y rescate de los conocimientos locales frente los efectos del cambio climático en el municipio de Livingston.

Objetivos específicos:

- ✓ Investigar los conocimientos tradicionales y la percepción de la población sobre el cambio climático: ¿Qué es cambio climático? ¿qué piensan que ha cambiado? ¿Cómo perciben los cambios?
- ✓ Identificar y rescatar las estrategias de adaptación implementadas. ¿Cómo ha reaccionado la gente?, ¿Han cambiado su forma de vivir, sus practicas, sus procesos u estructuras en respuesta al cambio climático, y como? Que tecnologías ha adoptado la gente para enfrentar el cambio climático? Analizando las diferentes dimensiones (ecosistema, económico/medios de vida, producción/acceso a comida, salud humana, nutrición, recursos hídricos, vivienda/infraestructura, educación, etc.).
- ✓ Desarrollar una visión para el futuro. ¿Ven (y cuáles) posibilidades para mejorar la adaptación? ¿Dónde tienen necesidades, quién les podría apoyar?
- ✓ Compartir insumos con equipo técnico e incluirlos en las diferentes actividades (equipo técnico)
- ✓ Sistematización en versión popular de por lo menos tres buenas prácticas encontradas para la divulgación y replicar en el área de intervención.

Considerando los resultados de diferentes estudios que comprueban que las mujeres por varias razones son más afectadas por el cambio climático y los desastres, es imprescindible un enfoque especial en el tema de género. También nos parece importante incluir las opiniones y percepciones de diferentes generaciones, para observar el cambio de las costumbres o habilidades de la gente con el paso del tiempo. Otro aspecto para considerar en el estudio es la composición multiétnica de la región.

4.- PRODUCTO ESPERADO

Un documento impreso con el estudio, (dos copias originales y un CD con la versión electrónica). El documento deberá estar en castellano con no más de 50 páginas –sin incluir los anexos– , en tipo de letra arial tamaño 11 y con espacio interlineado sencillo. La versión electrónica deberá ser en formato Word de Office 2003. El CD debe contener las bases de datos en programa Microsoft Excel 2003 utilizadas para la tabulación de la información y bibliografía consultada sobre cada una de las zonas de proyecto que comprende el estudio.

El documento deberá contener además de las conclusiones del estudio, la metodología completa para la recolección y análisis de información (incluyendo las herramientas de recolección como cuestionarios, guías de entrevista, pautas desagregadas para la Discusión con Grupo Focales, pautas de observación directa y herramienta de sistematización y análisis en anexos referenciados con el documento) y mencionar las comunidades (disgregando la población con capacidades especiales, grupos étnicos, jóvenes, mujeres), colreds, comreds, codreds, municipalidades, privados, demás instituciones y actores involucrados en el estudio.

Parte importante de las conclusiones será el propio análisis que el equipo consultor haga de la información recopilada, es decir, se requiere tabulación, análisis e interpretación de la información y una conclusión para posibles proyectos en el futuro.

5.- TAREAS ESPECÍFICAS A DESARROLLAR EN EL ESTUDIO

Se desarrollarán las siguientes acciones:

- 1) *Presentar plan de trabajo*
- 2) *Investigación de información secundaria de la región, que permita preparar una introducción sobre el contexto del estudio y el cambio climático.*
- 3) *Selección de la metodología a aplicar discutida y validada previamente con COOPI¹.*
- 4) *Selección de las muestras, las cuales deben de tener representatividad estadística e incluir aspectos de diferentes grupos étnicos, generaciones y de género.*
- 5) *Desarrollo de instrumentos de recolección de datos y sistema de análisis de la información.*
- 6) *Selección y capacitación de personal que ejecuta el levantamiento de la información.*
- 7) *Validación y ajuste de instrumentos con el Equipo Técnico del proyecto.*
- 8) *Aplicación de los instrumentos en las comunidades participantes y, demás instituciones, grupos meta y actores relacionados con los proyectos.*
- 9) *Vaciado de la información recabada y sistematización de la información.*
- 10) *Entregar versión preliminar del estudio*
- 11) *Validar resultados con COOPI.*
- 12) *Entregar versión final del estudio.*
- 13) *Presentación de resultados.*

Las personas que recopilan los datos de encuestas tienen que hablar el idioma específico del área de intervención (K'eqchi) y serán proporcionado por COOPI así como cubiertos sus gastos de movilización.

6.- DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

A continuación se recogen los datos básicos del proyecto.

Duración del proyecto:	01/10/2010 – 31/12/2011
Presupuesto:	€529,411.76
Donantes:	ECHO
Ejecuta:	COOPI
Beneficiarios	19'906 beneficiarios directos

Título: "Preparación a multi-amenazas en un contexto multicultural en el municipio de Livingston, Departamento de Izabal, Guatemala".

Zona geográfica: Municipio de Livingston: Livingston, Rio Dulce, Cienega, Se-Ja, Punta Caimanes, la Coroza, San Juan, La Lampara, Barra Lampara, Totzbiyal, Sarstún, Sumach

La población de Livingston está compuesta por diferentes grupos étnicos, de los cuales el 48 por ciento de personas pertenece a la etnia K'eqchi, el 9 por ciento a la etnia Garífuna, un por ciento son de descendencia Hindú mientras que el restante 42 por ciento corresponde a la población no indígena, mestiza o ladina.

¹ WWF Climate Witness Community Toolkit da algunos ejemplos de metodologías para recolectar información.

El proyecto está dirigido al municipio de Livingston. Se trata de una zona que está expuesta a múltiples amenazas: huracanes, inundaciones y terremotos. El Proyecto propone mejorar las estrategias locales de preparación y respuesta a los desastres para contribuir a la reducción de la vulnerabilidad del área.

A parte del estudio sobre el cambio climático las actividades contemplarán entre otras:

- Capacitación para el fortalecimiento del SATHA (Sistema de Alerta Temprana para Huracanes en el Atlántico)
- Realización de pequeñas obras piloto de infraestructura comunitaria relacionadas al tema de prevención y mitigación de desastres.
- Un foro electoral con candidatos municipales.
- La realización de ejercicios de simulación, simulacro.
- La organización y de las CODRED, COMREDs, COLREDs en preparación ante los desastres (PD).
- Promoción de escuelas seguras (comité escolar, planes escolares, riesgolandia y simulacros).
- Sensibilización de la población a través de una campaña radial, obras de teatro y la organización de momentos de intercambio y divulgación.
- Elaboración de planes de respuesta municipales y comunitarios.
- Un estudio CAP a principios y al final del proyecto.

A continuación se presentan los resultados del proyecto:

Resultado 1:

Capacidades locales fortalecidas para responder a desastres de multi-amenazas.
Actividades que se van a realizar:

Resultado 2:

Capacidades fortalecidas de instituciones públicas y privadas para una mejor respuesta.

Resultado 3:

La población local y estudiantil está sensibilizada para enfrentar un desastre y sistematización de la experiencia divulgada.

Resultado 4:

Población vulnerable apoyada con pequeñas obras piloto de mitigación, infraestructura comunitaria de soporte y señalización de evacuación.

Resultado 5:

Comunidades, municipalidad y escuelas con equipamiento para la respuesta

7. PLAZO DE EJECUCIÓN

Los presentes términos de referencia formarán parte del contrato, con una vigencia a partir del primero de marzo. Los pagos se realizarán el 40% con la firma del contrato, el 30% con la presentación del informe preliminar y el 30% restante a la finalización de los servicios.

El cronograma propuesto es:

Diciembre: Lanzamiento convocatoria

Enero: Apertura de ofertas y decisión de adjudicación de contrato.

Febrero: Reunión y Negociación con consultor seleccionado.

30 marzo: Reunión discusión de metodología a aplicar y definición de los instrumentos.

Abril- Mayo: Recolección de la información.

1 Julio: Presentación y discusión del informe preliminar.

31 de agosto: Entrega del informe Final y presentación pública.

Sept-octubre: Divulgación de los resultados a cargo de COOPI.

8. PERFIL PROFESIONAL PARA LA EMPRESA CONSULTORA.

El estudio no es un estudio científico sobre el cambio climático. Más que todo queremos enfocar en el “aspecto humano”, es decir saber más sobre los conocimientos, percepciones y estrategias locales respecto de este fenómeno. Por eso, se busca a una persona con formación antropológica o social con conocimientos profundos en la temática del cambio climático y gestión de riesgos.

Se exige experiencia comprobada en la realización de estudios de campo y en procesamiento de datos.

Con amplia vinculación con el sector Universitario y científico en los temas de referencia, experiencia laboral con organizaciones nacionales e internacionales vinculadas con el tema de gestión del riesgo. Preferible con conocimientos o experiencias de trabajo con grupos étnicos.

El período total para el desarrollo de la consultoría es de 6 meses, iniciando a más tardar el 1 de marzo de 2011.

9.- CRITERIOS DE SELECCIÓN

Composición del equipo; proveer los nombres y experiencias pertinentes de los miembros que compondrán su equipo (la consultora o el consultor tendrá que garantizar la participación de las personas de las cuales adjunta el CV en el proceso de licitación).

Propuesta Metodológica.

Propuesta Económica detallada.

10. CONTENIDO Y PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS

El contenido de las propuestas debe contener los siguientes elementos:

- Descripción de los servicios ofrecidos, considerando las secciones relevantes mencionadas en estos términos de referencia y atendiendo las particulares de cada proyecto, descritas en los documentos anexos. El consultor (o empresa) debe asegurarse que solicita cualquier información adicional que se requiera para que la oferta sea completa.
- Metodología, debe incluir la organización equipo de trabajo y del trabajo mismo, y especificando la participación directa del especialista a cargo del estudio en cada una de ellas. Debe incluir además la capacitación respectiva de las personas de apoyo que participarán en los estudios para asegurar que sus acciones.
- Cronograma detallado para el desarrollo de ambas fases, incluyendo los períodos sugeridos para recibir/incorporar comentarios u observaciones a los informes.
- Oferta económica. La oferta económica debe presentarse por separado los costos para estudio.
- Se entenderán incluidos en la oferta económica: el IVA aplicable a la transacción; los impuestos aplicables al consultor cualquiera que sea el régimen al que esté inscrito y; los gastos personales del consultor y sus colaboradores, así como costos relacionados con la realización de los servicios y la entrega de los productos especificados en estos Términos de Referencia.
- Equipo de personas propuesto. Descripción del equipo propuesto, identificación del profesional a cargo y de los diferentes roles. Incluir Hoja de Vida del(a) Consultor(a) a cargo y

de las personas que tendrán un rol destacado en las actividades más importantes descritas en el cronograma y su experiencia en el manejo de la metodología propuesta con énfasis en la experiencia relacionada con estos términos de referencia.

- Las empresas deberán presentar Hoja de Vida de la entidad, con énfasis en experiencias relacionadas con estos términos de referencia y además, del(os/as) profesional(es) que estarán a cargo del estudio, así como de otro staff que pondrán a disposición para las actividades que lo requieran.

11.- DERECHOS DE AUTOR – DIVULGACIÓN

Los resultados del estudio se considerarán propiedad de COOPI y ECHO. El estudio no podrá ser divulgado total o parcialmente por el (la) consultor (a) sin el consentimiento previo de las organizaciones.

12.- RECEPCIÓN DE PROPUESTAS

Las propuestas se estarán recibiendo en la sede central de COOPI, hasta el día 15 de enero del 2011. Propuesta técnica y propuesta económica, ambas en sobres independientes y cerrados, indicando: Atención: Lilibiana González – Proyectos Estudio Cambio Climático DIPECHO VII. 11 calle 2-23 zona 2, Colonia El Zapote, Ciudad de Guatemala, Guatemala, C.A.

La información adicional deberá ser requerida a la dirección carusi@coopi.org a más tardar el 8 de Enero de 2011.