

## Coordinador/a Ejecutivo/a de la Especialización en Práctica del Desarrollo Vacante interna/externa

**División:** Educación

**Área:** Posgrado

**Supervisor inmediato:** Director del Programa de Práctica de Desarrollo

**Tipo de Puesto:** Personal Profesional Nacional

**Sede:** Central CATIE, Turrialba, Cartago, Costa Rica

### OBJETIVO DEL PUESTO

Coordinación integral y ejecutiva (toma de decisiones) de los distintos aspectos y procesos que hacen al dictado exitoso de la Especialización en Práctica del Desarrollo (EPD) en un marco de integración con otras actividades de proyección externa e investigación del CATIE. El énfasis de las funciones del puesto es en los aspectos relacionados con los procesos estudiantiles (admisión, seguimiento, apoyo y asesoramiento), académicos (supervisión de cursos, identificación, seguimiento y evaluación de profesores, tesis de los estudiantes), administrativos (contratos, presupuestos, otros procedimientos), de coordinación con otras instituciones (identificación, acciones conjuntas, alianzas y otras) y de gestión de recursos financieros para fortalecer la EPD (gestión de becas y apoyos financieros, proyectos de fortalecimiento académico y otros).

### DEBERES Y RESPONSABILIDADES

Bajo la supervisión del Director del Programa y en consulta con el mismo cuando sea necesario:

#### Ejecutivas

- Tomar decisiones en todas las áreas de competencia definidas en este documento.
- Planificar, ejecutar y supervisar las actividades de la Especialización, incluyendo los presupuestos de sus diferentes componentes y proyectos específicos.
- Participar en diferentes comisiones, grupos e instancias similares del Programa, la Escuela de Posgrado y el CATIE.
- Participar en las actividades de Promoción de la EPD y del Programa.
- Establecer o participar en el establecimiento de los diferentes procedimientos y procesos necesarios para asegurar el dictado exitoso de la EPD.

### DEBERES Y RESPONSABILIDADES

- Mantener una coordinación adecuada con las distintas instancias del CATIE (Programas, Proyectos, OTN, administración y otras) a fin de asegurar el funcionamiento fluido y efectivo de la EPD y sus procesos.
- Apoyar al Director del Programa en las distintas tareas que sean necesarias, en común acuerdo con el mismo.

#### Académicas

- Dictar clases y cursos en las diferentes áreas académicas del Programa (Especialización y Capacitación) en sus temas de competencia profesional.
- Orientar estudiantes en sus trabajos de graduación, sea como Profesor Consejero o como miembro del Comité Asesor.
- Participar en la evaluación continua de las actividades académicas del Programa y contribuir permanentemente a su mejoramiento.
- Asegurar la inserción adecuada de los estudiantes en proyectos y organizaciones de campo para la realización de sus Trabajos de graduación.



## DEBERES Y RESPONSABILIDADES

### Relaciones institucionales

- Mantener y fortalecer las relaciones institucionales y alianzas con otras organizaciones involucradas bajo distintas modalidades (convenios, contratos, acuerdos y otros) con el Programa.
- Gestionar y establecer nuevas relaciones institucionales con organizaciones de interés para el Programa o interesadas en el mismo.
- Promover y participar en la elaboración de planes anuales, planes de trabajo y otros instrumentos de trabajo conjunto con organizaciones involucradas.
- Representar el Programa, la Escuela de Posgrado y/o al CATIE en los eventos y procesos que correspondan o le sean propuestos por su supervisor.

### COMPETENCIAS TECNICAS:

- Maestría, con experiencia en alguno de los campos de acción de la práctica del desarrollo, con formación en algunas de esas áreas y experiencia demostrada de trabajo de campo interdisciplinario en procesos de desarrollo rural.
- Al menos cinco años de experiencia profesional, preferiblemente en trabajo de campo relacionado con el desarrollo sostenible.
- Experiencia específica en proyectos de desarrollo sostenible
- Experiencia en facilitación de eventos
- Experiencia en gerencia de proyectos u organizaciones y/o coordinación de grupos de trabajo o redes
- Experiencia de trabajo en enfoques integradores (medios de vida y/o enfoques territoriales y/o similares)
- Experiencia en planificación, monitoreo y evaluación es una ventaja
- Experiencia en capacitación técnicos de campo y agricultores
- Experiencia en negociación con ONG's, OG's y organismos internacionales y/o de financiamiento.
- Conocimiento oral y escrito del idioma español, así como de un segundo idioma de importancia para el CATIE (portugués, inglés, otro).
- Conocimiento en el manejo de herramientas de Ofimática.

*Ubicado en Costa Rica, el CATIE combina ciencia, educación de posgrado y cooperación técnica. Su campus se localiza en una zona natural rica en biodiversidad, en donde la tranquilidad y seguridad, permiten tener una alta calidad de vida. La innovación, excelencia, servicio, integración y aprecio por la diversidad, se encuentran dentro de los valores propios de la institución, en donde se favorece el crecimiento profesional, la proyección internacional y el intercambio multicultural.*

Para mayor información ingresar a: [www.catie.ac.cr](http://www.catie.ac.cr) Las personas interesadas deben enviar carta de aplicación (a criterio personal), resumen curricular y pretensión salarial a: [coord.desarrollo@catie.ac.cr](mailto:coord.desarrollo@catie.ac.cr)

Fecha límite: 31 de mayo del 2012.

## DEBERES Y RESPONSABILIDADES

### Gestión de financiamiento

- Identificar y gestionar becas y apoyos financieros y de otros tipos para los estudiantes de las distintas áreas académicas del Programa.
- Identificar y gestionar oportunidades de financiamiento para el Programa y la Escuela de Posgrado.
- Apoyar la tarea de identificar y gestionar oportunidades de financiamiento para establecer la Cátedra de Práctica del Desarrollo en la Escuela de Posgrado del CATIE.

### COMPETENCIAS PERSONALES:

- Facilidad para trabajar en ambientes interdisciplinarios
- Capacidad de planificación y organización
- Iniciativa
- Liderazgo
- Trabajo en Equipo

**El CATIE no hace discriminación por género, origen étnico, condición etaria, credo religioso o político. Se insta a hombres y mujeres en igualdad de condiciones a participar.**