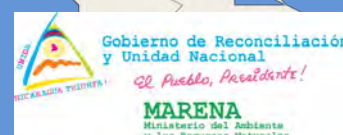


PROYECTO MANGLARES

MANEJO INTEGRADO DE LAS ZONAS COSTERAS Y GESTIÓN SOSTENIBLE
DE LOS MANGLARES DE GUATEMALA, HONDURAS Y NICARAGUA

Boletín Septiembre 2012



INDICE



Día internacional del Manglar: Mucho más que una fiesta	p. 3
Apuntes culturales desde ... Honduras	p. 5
¡Protejámonos!	p. 6
Taller de capacitación a capacitadores o como ponerse en el lugar del otro	p. 7
Ak' Tenamit al cuidado del medio ambiente y el trabajo comunitario en Izabal	p. 8
Trabajando por la restauración de los ecosistemas de manglar	p. 9
El PNUMA y los jóvenes unidos por la protección de los manglares del Caribe Hondureño	p. 10
“El manglar es un recurso que debemos cuidar”	p. 11
Primeros apicultores en la Region Autónoma del Atlántico Sur	p. 12

CONTACTO

Lucia Scodanibbio



Coordinadora regional del proyecto.
C.E.: lucia.scodanibbio@unep.org

Ana Beatriz Rivas Chacón



Coordinadora nacional del proyecto en Guatemala.
C.E.: abrivas@marn.gob.gt

Maybeth Fuentes



Asistente del proyecto.
C.E.: maybeth.fuentes@unep.org

Balbo Muller



Coordinador nacional del proyecto en Nicaragua.
C.E.: mullerbalbo@yahoo.com

Maider Martín



Comunicación PNUMA
C.E.: rolac.comunicacion1@unep.org

Rafael Sambula



Coordinador nacional del proyecto en Honduras.
C.E.: Rafael_sambula@yahoo.com

DÍA INTERNACIONAL DEL MANGLAR: MUCHO MÁS QUE UNA FIESTA

Cada 26 de julio se celebra en todo el mundo el Día Internacional del Manglar. El Caribe de Guatemala, Honduras y Nicaragua latió al verde ritmo que marcaron las celebraciones manglares.

EN GUATEMALA

En Guatemala las actividades comenzaron el día 25, y lo hicieron con un taller con medios de comunicación locales, en el que se les brindó información sobre el ecosistema manglar. Además pudieron disfrutar de una intensa competición de cayucos “por la conservación del ecosistema manglar”. Esta competencia se llevó a cabo en la desembocadura del Río Sarstún, área protegida y sitio Ramsar de vital importancia para Guatemala.

En dos categorías, adultos y jóvenes, los veintiséis concursantes que participaron en la carrera, así como la propia comunidad disfrutaron del evento y lo animaron recibiendo con algarabía a los ganadores de cada categoría.

La otra actividad titulada “Sembrando mangle”, se llevó a cabo con estudiantes de quinto y sexto grado de primaria de la Escuela Nacional Barrio La Pista, cercana al río Quehueche, en Livingston Izabal. En ella participaron 32 estudiantes que fueron muy activos, no sólo en las conferencias llevadas a cabo en su aula, sino también en la actividad de siembra de mangle rojo en un área cercana a la desembocadura del río.

26 Día Internacional Julio del Manglar

1 Nuestros SUPERMERCADOS

2 Nuestros DIQUES NATURALES y FILTROS BIOLÓGICOS

3 Nuestro ATRACTIVO TURÍSTICO

Nuestras FARMACIAS

¡Protéjalos!

4 Nuestro MEDIO DE VIDA

Proyecto Manglares Guatemala, Honduras y Nicaragua

5



EN HONDURAS

En Honduras, por primera vez en el Caribe hondureño, se celebró el Día Internacional de los Manglares. De hecho, hasta hoy, solo algunas comunidades de pescadores en el Golfo de Fonseca habían festejado esta fecha.

Hubo celebración en el Caribe hondureño y fue en Balfate, Colón, donde se realizó el acto principal. Pobladores de Río Tinto, Lis Lis, Jutiapa, Barra Salado, Bejucal y Río Esteban llegaron temprano para participar en este evento coordinado por la Unidad Municipal Ambiental (UMA) de Balfate.

Entre los actos celebrados destaca el concierto ecológico del cantautor Guillermo Anderson, además de danzas y cantos garífunas, exposiciones de artesanías y comidas locales y stands de organizaciones y proyectos agroecológicos que trabajan en esta zona.

Durante la fiesta, representantes de las iglesias, de la alcaldía de la localidad, del proyecto Manglares y de la Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente (SERNA) explicaron a una sola voz la importancia de esta celebración mundial orientada a destacar la urgente necesidad de proteger los manglares y los servicios ambientales que nos ofrecen.



EN NICARAGUA

Concursos, bailes y mucha energía juvenil se vivió durante la celebración del Día Internacional del Manglar en la ciudad caribeña de Bluefields, en la Región Autónoma del Atlántico Sur de Nicaragua.

Bajo el lema *"El manglar: Oportunidad para una vida mejor"*, jóvenes organizados de la Casa Municipal de Adolescentes y Jóvenes (CMAJ), la Acción Médica Cristiana (AMC) y de Jóvenes Exploradores, en coordinación con el proyecto Manglares, dieron a conocer la importancia del manglar para la vida de especies marinas, la pesca y el turismo alternativo, a través de concursos de preguntas, volantes, afiches y música costeña.

El líder juvenil de AMC, Keller Kelly, recordó que dicha actividad busca *"sensibilizar a la población y hacerlo de una forma dinámica, como los jóvenes lo sabemos hacer. Los jóvenes debemos tomar acciones que puedan mejorar el medio ambiente y traigan bienestar a la sociedad"*.

La actividad se llenó de energía al ritmo del break dance, danza tradicional costeña y concursos de baile, cuyos premios fueron artesanías de plástico reciclado elaboradas por la Asociación de Jóvenes Recicladores.

APUNTES CULTURALES DESDE ... HONDURAS

VERDE



Guillermo Anderson

No ha salido agua del grifo en muchos días
Se ha secado el río es obvia la razón
Taló el último árbol una mano fría
Y la aldea cae en desesperación
Pero otra comunidad se ha preocupado
Y su cuenca ha decidido proteger
Saben que un tesoro el río representa
Y Un futuro de agua fresca ha de tener

Mira a tu alrededor tu país está perdiendo su mejor color
Y es el **verde, verde**, y a conservarlo que sino se pierde
Y a protegerlo que sino se pierde

Se acumula la basura en el ambiente
Se respira un aire gris en la ciudad
Mas medidas de control pide la gente
A la empresa y al gobierno voluntad
Pero una madre le ha enseñado ya a su niña
La importancia de ver limpia su ciudad
Le ha enseñado la palabra reciclaje
Y a depositar basura en su lugar

Mira a tu alrededor tu país esta perdiendo su mejor color
Y es el **verde, verde**, y a conservarlo que sino se pierde
Y a protegerlo que sino se pierde

Es la mano criminal la que trafica
Ilegalmente la frágil fauna y flora
La denuncia de ese crimen dignifica
A todo el que sus recursos atesora
Conservar no significa ALTO al progreso
Si la huella que se deja es SOSTENIBLE
No hay razón para no aprovechar recursos
Progresar y conservar son compatibles



Mira a tu alrededor tu país está perdiendo su mejor color
Y es el **verde, verde**, y a conservarlo que sino se pierde
Y a protegerlo que sino se pierde

Verde, y a conservarlo que sino se pierde
Y a protegerlo que sino se pierde
Verde, y a conservarlo que sino se pierde
Y a protegerlo que sino se pierde.....

Puedes escucharla aquí

<http://www.youtube.com/watch?v=f9wtqq3aISw>



* Esta canción fue creada por el cantautor hondureño, Guillermo Anderson, como el Tema Oficial de la Campaña Nacional Concienciación Ambiental que durante los años 2005 y 2006 impulsó la Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente (SERNA) de Honduras.

¡PROTEJÁMONOS!

Por Lucia Scodanibbio, coordinadora regional del proyecto.

¿Cuántos de ustedes sabían que uno de los mejores lugares donde refugiarse cuando hay una marejada es detrás de un bosque de manglar?

Muchos habrán escuchado ya que los manglares protegen la costa de eventos climáticos extremos. Sin embargo, la evidencia de que es efectivamente así se ha incrementado. Veamos:

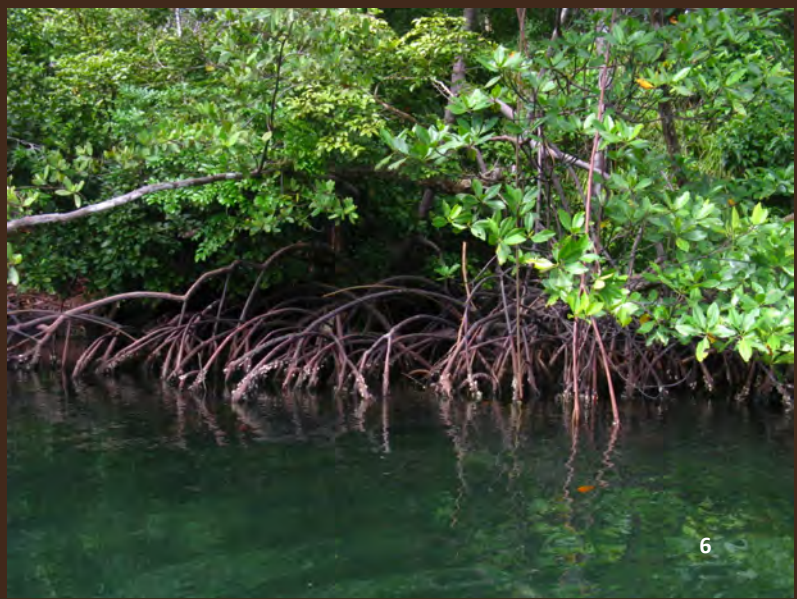
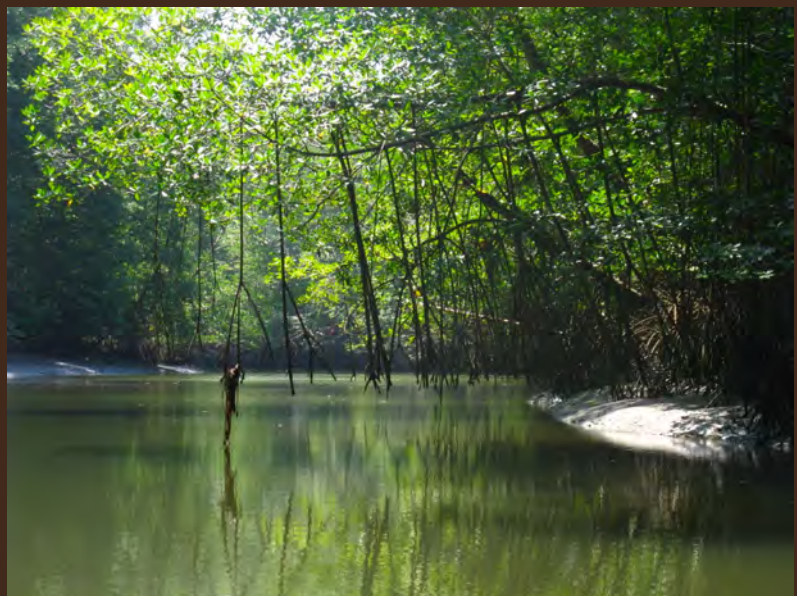
Un estudio publicado recientemente por *Wetlands International* y *The Nature Conservancy*, elaborado por ingenieros y ecologistas expertos en temas costeros, concluye que una franja de manglares de 100 m de ancho reduce la altura de las olas creadas por el viento y el oleaje entre el 13 y el 66%. Si se tratara de disipar la fuerza de una marejada causada por una tormenta, es necesario tener un área de manglar más extensa. Un ancho de 500 m, por ejemplo, disminuye la altura de las olas entre el 50 y el 99%.

Las olas se reducen y pierden su energía cuando tienen que atravesar obstáculos densos. De este modo, las raíces aéreas de muchas especies de manglar crean un medio perfecto para disipar olas relativamente bajas (de menos de 70cm), en aguas poco profundas. Cuando la profundidad del mar aumenta y las olas son más altas, entran también en juego las ramas de los mangles. Obviamente, no podemos olvidar que la inclinación de la costa y la altura de las olas son también factores determinantes.

Si bien este informe no se enfoca en eventos extremos, como huracanes y tsunamis (que además no son los más fáciles de estudiar, por su propia característica de ser “extremos”), investigaciones anteriores han proporcionado evidencias sobre el rol que juegan los manglares en estos contextos. En Belice, por ejemplo, un estudio demostró claramente la diferencia del impacto causado por eventos extremos, como el huracán Vilma (categoría 5) y la tormenta tropical Gamma. En ambos casos, en las zonas de manglares bien conservadas no hubo impactos significativos; en tanto, en aquellas taladas la destrucción fue importante.

Los científicos han desarrollado un modelo específico para analizar el paso de las olas a través de un manglar y para predecir el nivel de protección y atenuación de las mismas cuando se encuentran en diferentes bosques de manglar. Así las cosas, sobra decir que la protección y el buen manejo del ecosistema es clave, así como la restauración y reforestación en áreas degradadas.

Parece evidente que para enfrentar y reducir la vulnerabilidad frente al cambio climático y la subida en el nivel del mar, la única opción es el manejo sostenible de los manglares, para que sigamos beneficiándonos de sus variados servicios.





TALLER DE CAPACITACIÓN A CAPACITADORES O COMO PONERSE EN EL LUGAR DEL OTRO

Por Ana Beatriz Rivas, coordinadora nacional del proyecto en Guatemala.

Cuando se desea que alguien comprenda lo más íntimamente posible una conducta o situación, se le pide que *"se ponga en el lugar"* de quien vive esta situación. Si en lugar de evocarla mentalmente se asume el rol y se revive la situación, la comprensión resulta mucho más esclarecedora.

Estas líneas fueron el motivo para llevar a cabo el juego de roles entre los participantes de un taller de fortalecimiento institucional que tuvo lugar a inicios de agosto en Livingston, y que les permitió ponerse en la piel de los actores claves involucrados con los ecosistemas de manglares.

Así las cosas y después de que cada participante asumiera su rol,

adecuada para vivir y mantener a nuestra familia".

Escuchadas las versiones de todos los interesados, el participante que hizo las veces del representante de la Municipalidad comentó que no veía ningún problema en darle el visto bueno a la propuesta de los pescadores.

Todos los integrantes de la mesa del Consejo discutieron y dialogaron sobre los distintos puntos de vista, mientras el CONAP solicitaba a las familias invasoras retirarse del área debido a que esa no es la forma de obtener tierra y recursos.

Esta dinámica de rol permitió analizar uno de los numerosos casos de invasión de tierras que se presentan en las zonas costeras. En ellos intervienen una gran variedad de actores. Para lograr una solución que satisfaga a todos, es importante

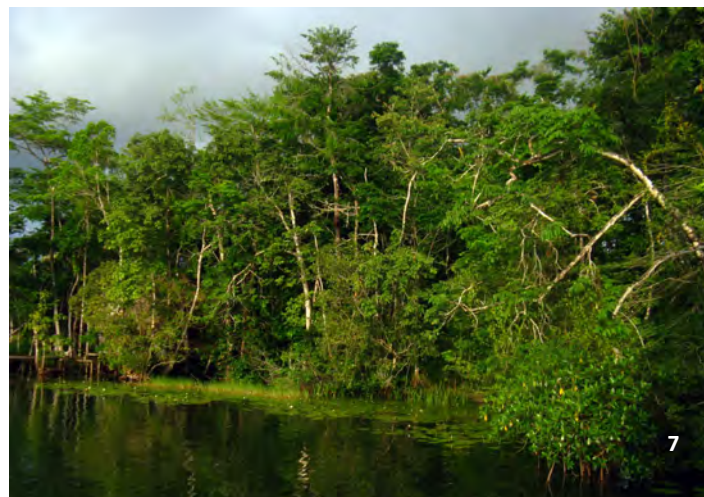


en el marco de la reunión mensual del Consejo Ejecutivo Local del Área Protegida, el representante del Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP) recordó que se analizaría el caso de un área protegida invadida por una familia, afectando una zona de manglar. Tras esta primera invasión llegarían diez familias más que incluso ocuparon una finca privada.

El grupo de participantes que asumió el rol de los pescadores manifestó su interés en proteger el área de manglar arguyendo lo siguiente: *"Esta zona nos brinda muchos beneficios a nosotros como pescadores y también a la comunidad en general, por lo que queremos proponerles trabajar juntos esta área, con la comunidad, para protegerla e impulsar proyectos de conservación y turismo"*.

Un representante de quienes asumieron el papel de las familias invasoras argumentó que lo único que ellos querían cuando llegaron al lugar era mejorar su calidad de vida. *"Por eso ocupamos este sitio ya que no teníamos otra opción. Solicitamos que no nos discriminen y que el Estado nos otorgue un área*

considerar cada una de las opiniones. Una de las mejores formas de ponerse en situación es, sin duda, a través de los juegos de rol. Se espera que esta dinámica haya permitido aumentar el entendimiento de los participantes sobre estas situaciones de manera que jueguen un rol más activo en la resolución de conflictos y la protección de importantes ecosistemas en sus comunidades.



AK' TENAMIT AL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y EL TRABAJO COMUNITARIO EN IZABAL

Por Jeanne Leiva - Comunicaciones Guatemala

Ak' Tenamit es una organización no gubernamental que trabaja para la educación de jóvenes de escasos recursos de diferentes comunidades lingüísticas del país, principalmente niñas y niños Q'eqchis. Se encuentra ubicada en la Aldea Barra Lámpara del municipio de Livingston en el departamento de Izabal. Más concretamente, nos hemos de desplazar hasta el majestuoso y exuberante Cañón del Río Dulce en el centro de ecoturismo Río Tatín, que se encuentra en el corazón del bosque húmedo tropical del Caribe en las áreas protegidas del Parque Nacional Río Dulce y la Reserva de Protección Especial del Río Sarstún.

Recientemente, el Proyecto Manglares Guatemala desarrolló una alianza con Ak' Tenamit para trabajar en la sensibilización y educación sobre la conservación del ecosistema manglar. En Río Tatín se trabajó con un grupo de 35 alumnos en un taller para la elaboración de títeres que promuevan información sobre los manglares en idioma español y Q'eqchi' en las escuelas comunitarias de la zona.

Como parte de los resultados del taller, los estudiantes manifestaron su satisfacción de participar y conocer nuevas formas de transmisión de mensajes a través de la técnica de títeres. Jessica Palacios (joven garífuna) indicó: *"Me gustó el taller, me pareció muy divertido e interesante conocer más sobre por qué proteger los manglares y aprender cómo transmitir a los niños este mensaje, cómo captar su atención con títeres que representan a animales, personas y creencias que viven alrededor de los manglares"*.

En dicha ocasión tuvimos la oportunidad de entrevistar al Director General de Educación, Carlos Quim (Maya-Q'eqchi), quién nos comentó algunos detalles sobre el trabajo que realizan con los alumnos del centro educativo.



¿Cómo trabaja Ak' Tenamit?

Es una escuela secundaria vocacional que incluye un internado y tiene a su cargo dos carreras profesionales: Perito en Bienestar Rural y Desarrollo Comunitario y Perito en Turismo Sustentable; que posee un innovador programa de estudios que se adapta a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes en un contexto rural y se complementa con la experiencia laboral de más de 3,000 horas de práctica.

¿Cómo es la vida del alumno en Ak' Tenamit?

La mayoría de los estudiantes viven en los dormitorios en el lugar porque sus familias no viven cerca y muchos vienen de diferentes lugares del país, diariamente utilizan una canoa para llegar a la escuela. Durante su estadía aprenden técnicas de agricultura orgánica, gestión de proyectos, protección del medio ambiente, reciclaje, derechos humanos, entre otros. Se da un énfasis muy especial al fortalecimiento de su cultura e idioma.

¿Cuáles son los retos de los estudiantes al finalizar sus estudios?

Al inicio empezamos con seis alumnos y desde entonces la comunidad estudiantil ha crecido a más de 350. Los jóvenes, al finalizar sus estudios, están preparados para tener éxito en el mercado laboral, lo que permite contribuir a la reducción de la pobreza en sus comunidades.





Por Rafael Sambula, coordinador nacional del proyecto en Honduras.

Más de veintiocho representantes de diferentes organizaciones involucradas en el manejo de áreas protegidas, universidades, instituciones de gobierno, proyectos, comunidades y municipalidades de todo el país, participaron en el taller “Capacitación de Capacitadores en Restauración del Ecosistema de Manglar”, desarrollado a finales de junio, en Jutiapa, Atlántida, Honduras. En este evento se contó con el apoyo de la doctora Claudia Agraz y Juan Osti, especialistas del Centro EPOMEX, de la Universidad Autónoma de Campeche, México.

La principal razón para restaurar el manglar es la recuperación del hábitat, tratando para ello de restablecer, en la medida de lo posible, sus condiciones originales. De este modo, se restablecen también los servicios ambientales que originalmente se derivaban del mismo.

Es importante destacar que estos programas generan beneficios directos, empleando lugareños que realizan los trabajos de restauración. Gracias a ellos, muchos de los residentes en estas zonas reciben capacitación y especialización técnica para llevar a cabo trabajos efectivos en lo que a restauración se refiere.

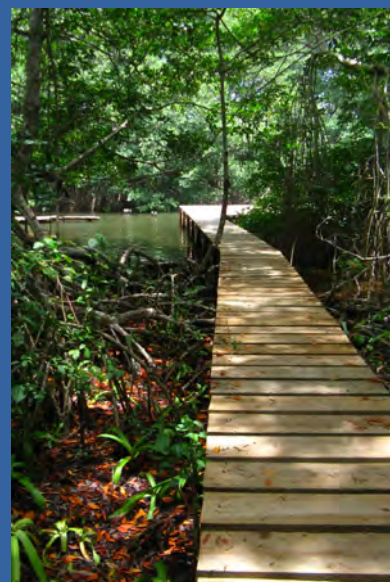
El curso abordó temas relacionados con la importancia de estos ecosistemas en la economía nacional y local, así como para las comunidades vecinas. Se abordaron los criterios y técnicas hidrológicas de reforestación y forestación para restaurar el manglar. Se compartieron conocimientos para elaborar un diagnóstico del ecosistema clasificando las diferentes especies que lo componen, y las diferentes metodologías, herramientas, instrumentos y mecanismos disponibles para determinar las acciones de restauración a aplicar en cada caso.

TRABAJANDO POR LA RESTAURACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS DE MANGLAR

Los participantes también realizaron prácticas de campo en los humedales de la Laguna de El Cacao. Se formaron varios equipos de trabajo que aplicaron las diferentes metodologías para determinar la estructura y distribución del ecosistema del manglar. También se tomaron muestras para analizar los aspectos hidrológicos y de los sedimentos de esa zona. Estas acciones de campo se llevaron a cabo comparando un ecosistema de manglar de referencia con otro intervenido y en proceso de degradación.

La restauración, al igual que la rehabilitación y recuperación de un hábitat, es uno de los aspectos asociados a la reparación de los ecosistemas naturales, como estrategia de manejo que busca revertir los efectos dañinos de ciertas actividades que provocan esa degradación.

Al final del curso, los participantes elaboraron propuestas para proyectos de restauración de los ecosistemas de manglar en sus comunidades. Los mismos están siendo evaluados por el PNUMA y la Dra. Agraz. Los dos mejores se seleccionarán para su puesta en marcha.



EL PNUMA Y LOS JÓVENES UNIDOS POR LA PROTECCIÓN DE LOS MANGLARES DEL CARIBE HONDUREÑO

Ramón Nuila, Comunicaciones Honduras

Con el lema “Soy joven indígena, protegemos los manglares de Karataska”, el pasado 31 de agosto, se llevó a cabo en Puerto Lempira, Gracias a Dios, Honduras, el Día Ecológico de la Juventud.



Este resulta ser el primer evento de este tipo en la zona. La organización corrió a cargo de la Mesa Temática de la Juventud, la Asociación de Jóvenes Profesionales Indígenas de la Moskitia, los gobiernos estudiantiles de los diferentes centros educativos, los líderes de diferentes barrios y la Red de Jóvenes.

Para celebrar este día, se llevó a cabo una exposición de murales que trataron distintos temas de interés para los jóvenes: Los servicios que prestan los manglares, la gestión del riesgo, la adaptación al y mitigación del cambio climático, el alcoholismo y la drogadicción, las enfermedades de transmisión sexual, los embarazos de adolescentes, la educación vial y la señalización, los derechos de los jóvenes, la niñez y la adolescencia, y los valores juveniles.

También se llevó a cabo la elección de las mejores mascotas ecológicas. El primer premio fue otorgado a “**La mariposa del manglar**” representada por Lydani Darío Dereck. En el concurso de la mejor canción inédita alusiva al medio ambiente, el premio fue otorgado al tema “**La naturaleza es...**”, interpretado por Mariel Duarte Pamistán.

El evento concluyó con una noche cultural con danzas autóctonas propias del pueblo miskitu y la entrega de premios a los ganadores.

José Mejía, miembro de la Mesa de la Juventud, comentó que este evento tuvo lugar porque uno de los mayores problemas de los jóvenes, es la falta de espacios recreativos sanos y la pérdida de sus valores indígenas, por lo que descuidan su cultura y se inclinan a las drogas, el alcohol, las actividades ilícitas y se registra un alto índice de embarazos en las adolescentes.

Elsser Brown, representante de la asociación Moskitia Pawisa Apiska (MOPAWI), mencionó que este tipo de actividades sirven para trabajar en pro de la conservación de los ecosistemas lagunares, manglares y los humedales, que constituyen gran parte del territorio de La Moskitia.



“EL MANGLAR ES UN RECURSO QUE DEBEMOS CUIDAR”

Por Oscar Álvarez - Comunicaciones Nicaragua

De tez morena y hablar pausado, sus palabras reflejan las vivencias de los años. Él es Thomas Hamond, pescador artesanal, cooperativista y guardabosques. Charlar con él es recoger el testimonio de quien ha sido testigo del cambio ocurrido con el paso del tiempo en la bahía de Bluefields, y de cómo este cambio ha afectado a una de las actividades económicas más importantes de esta región del Caribe nicaragüense: la pesca.

Este hombre de 66 años, nació y aún vive en el barrio Santa Rosa, uno de los vecindarios más tradicionales de la ciudad de Bluefields. Relata que cuando era niño se mantenía y entretenía del bosque de mangle y la playa de los alrededores junto a sus hermanos menores. *“Trepábamos los árboles y cazábamos animales para comer. Pescábamos y atrapábamos camarones, pero debíamos tener cuidado con los moluscos”*, comentó.

“Tenemos que proteger y cuidar estos recursos. Sabemos que son nuestros, y como pescadores sabemos que dependemos de ellos”

Los peces se han ido.

Ahora las cosas han cambiado. Los bosques han desaparecido, la playa está contaminada por la basura y los desperdicios de servicios higiénicos, el manglar se ha reducido y la playa ha bajado de nivel, lo que afecta la calidad de vida de las familias que viven de la pesca.

Así, Hamond recuerda que *“las cosas no son como antes, ahora están peor. Los peces han emigrado por la basura y la tala del mangle. Antes todo era bello, podíamos pescar en los alrededores, tirar el anzuelo... todo era fácil”*, enfatizó.

Como pescador y guardabosques conoce la importancia de la protección del mangle. Por ello, como presidente de la cooperativa Guadalupe Moreno, busca alternativas para mejorar las

condiciones de la actividad pesquera. *“Tenemos que proteger y cuidar estos recursos. Sabemos que son nuestros, y como pescadores sabemos que dependemos de ellos”*, dijo.

Una tarea difícil

Nos cuenta que en su labor de cooperativista, ha visitado muchas instituciones en busca de apoyo para la protección de los manglares, pero la respuesta no ha sido satisfactoria. Al mismo tiempo lamenta el poco aprecio mostrado por algunos vecinos al bosque y el ecosistema circundante.

“La gente no conoce el valor que tiene el mangle y los más perjudicados somos los pescadores. Por eso se dice que hombres estamos matando a hombres, porque nos perjudicamos. Los de fuera vienen a llevarse los manglares, cortan los manglares, pero no los siembran”, enfatizó.

A pesar de ello, Hamond conserva intacta la esperanza y piensa que la recuperación del manglar es posible. *“Se puede sembrar el mangle, con semillas. Todos tenemos que trabajar juntos, con el apoyo del gobierno y de la comunidad”*, finaliza.



PRIMEROS APICULTORES EN LA REGION AUTÓNOMA DEL ATLÁNTICO SUR



Por Balbo Muller, coordinador nacional del proyecto en Nicaragua.

Leuterio Thomas, líder de la comunidad Kahkabila, con quien había coordinado para que me recibiera en el muelle municipal de Laguna de Perlas a las 5:00 am, viene a mi encuentro dos horas más tarde. Hacia las 7:00 am, con un tono de voz de afligido, me saluda y me explica que hay gente que se oponen al proyecto “*te imaginas el problema ¿verdad?*”, me dice. Me pregunto, “*¿Ahora qué hago yo con todo el cargamento? ¡El camión espera con las 60 colmenas, los equipos y demás herramientas dentro, en el estadio de beisbol de la comunidad de Houlover!*”. Tras los ojos de desesperación de Leuterio me miraban fijos otros ojos. Otro miembro de la comunidad, “Tiburón”, dice con determinación, “ese proyecto es nuestro, ya hemos trabajado bastante, no podemos dejar que se vaya a otro lado”.

De este modo dio inicio el proyecto “*Producción de miel de abeja en los bosques de manglar de Laguna de Perlas*”. El lunes 9 de julio de 2012, se inició el traslado de las 60 colmenas hacia los sitios destinados para los apiarios en la comunidad de Kahkabila. Allí comenzarían a trabajar los primeros apicultores de la Región Autónoma del Atlántico Sur.

Una vez logrados los acuerdos entre los pobladores sobre el proyecto, se inició la primera capacitación en el Manejo Básico de Apiarios.

En él aprendieron que las abejas son las mayores polinizadoras en el mundo, que se pueden obtener ingresos económicos adicionales sin destruir el bosque y que la miel tiene un valor nutritivo y medicinal que la convierte en un producto muy demandado en todo el mundo. Hoy es evidente que la incertidumbre ha desaparecido ya de la mirada de los beneficiarios, que confían en que la nueva empresa apícola de la comunidad les generará beneficios.

Durante el mes de agosto, los conocimientos de los pobladores locales aumentaron al brindarse los cursos sobre Sanidad y Nutrición Apícola. En ellos se realizaron ejercicios de identificación de enfermedades, división de colmenas, preparación de alimento artificial a base de azúcar, así como un ejercicio de extracción de miel.

Los primeros resultados de estas capacitaciones llegaron pronto ya que se extrajeron dos galones y medio de miel, que hizo las delicias de muchos lugareños. Algunos de ellos comentaron: “*Tenemos más de seis meses que vendimos una madera de la comunidad y no hemos visto nada, y este proyecto en menos de un mes ya está regalando miel*”.

Hoy en día, los y las participantes conocen que además de la agricultura, camaronicultura, avicultura, porcicultura, piscicultura, también existe la apicultura, una actividad económica amigable con el ambiente que se ejecuta en otras partes del mundo y del país. También han aprendido que, gracias a la polinización que realizan las abejas, la producción agrícola aumenta.

