

Se fortalecen conocimientos técnicos y tradicionales de familias en Tecpán Guatemala



Con la implementación del proyecto “Fortalecimiento de la cogestión para la conservación y restauración del Parque Regional Municipal Astillero de Tecpán Guatemala –PRMAT- (zona de recarga hídrica de las cuencas de los ríos Madre Vieja, Motagua y Coyolate) Fase I”, financiado por el Fondo para la Conservación de Bosques Tropicales de Guatemala –FCA-, el CATIE considera que se ha contribuido a mejorar y fortalecer los conocimientos de familias que habitan en comunidades relacionadas astillero municipal.

Con el objetivo de fortalecer los conocimientos técnicos y tradicionales de las familias, CATIE con el apoyo de la Asociación Civil Ambiental Xayá (ACAX) implementó el Programa Escuelas de Campo (ECA) en ocho (8) comunidades del municipio de Tecpán Guatemala. Partiendo de las experiencias del CATIE en el Programa Agroambiental Mesoamericano (MAP), las ECA se han promovido como un método innovador de extensión rural con un enfoque de investigación - acción participativa. Los intercambios promovidos en las ECAS permiten a los participantes, entre otros aspectos, pensar en los medios de vida como una posibilidad para promover círculos virtuosos hacia la resiliencia social y ecológica. Este proceso permite que los intereses y enfoques de trabajo de todos los grupos o sectores de la sociedad sean retomados en las agendas de desarrollo territorial con el fin de lograr una mejor gobernanza local.

A través de las ECAS se logró que 330 familias adquirieran y compartieran conocimientos relacionados con el manejo, conservación y restauración de los recursos naturales (prevención y control de incendios forestales, conservación de suelos, protección de fuentes agua, cambio

El CATIE combina ciencia, educación y cooperación técnica para lograr la reducción de la pobreza mediante una gestión integrada de la agricultura y la conservación del ambiente

climático, manejo de áreas protegidas y manejo forestal comunitario) mediante ciclos de aprendizaje dirigidos y facilitados por diez promotores ambientales, mediante procesos y estrategias basadas en la confianza y voluntad de los participantes, y que permiten la construcción y gestión del conocimiento a nivel local.



Uno de los principales impactos del programa fue promover la participación de la mujer, la cual en áreas como el municipio de Tecpán Guatemala se ha quedado rezagada y ha limitado el reconocimiento de la relevancia de la equidad de género en los procesos de desarrollo local. Durante la implementación de las ECAS se ha contado con la participación de 228 mujeres y 102 hombres, accediendo al conocimiento e innovaciones tecnológicas para el manejo y conservación de los recursos naturales del PRMAT.

Así, a través del descubrimiento y la experimentación (aprender haciendo) se promueve que los participantes, implementen prácticas sostenibles y compatibles con las características propias del Parque Regional Municipal Astillero de Tecpán Guatemala, por convencimiento propio; por lo tanto, no se constituyen en simples espectadores de conferencias o demostraciones dictadas por un experto. El aprendizaje que surge del descubrimiento es una parte esencial de las ECA por cuanto ayuda a los participantes a desarrollar un sentimiento de propiedad y a obtener la confianza necesaria para reproducir luego, por ellos mismos, las actividades realizadas.



El CATIE combina ciencia, educación y cooperación técnica para lograr la reducción de la pobreza mediante una gestión integrada de la agricultura y la conservación del ambiente

Las ECA han promovido el empoderamiento de las familias comunitarias, rescatando y valorizando así sus opiniones y conocimientos sobre las prácticas relacionadas a los recursos naturales, con lo cual se abre un espacio al sistema de extensión rural agro-ambiental fundamental para la planificación y ejecución de procesos participativos a nivel local.

La metodología de las ECA se convirtió en un medio efectivo e innovador ya que se creó un vínculo efectivo técnico-promotor-comunidad en el cual, a través de la enseñanza- aprendizaje, acceso a información, prácticas en campo, organización y apoyo institucional se fomenta reducir la presión sobre los recursos naturales de la región.

Byron Otto Fuentes Del Cid
Coordinador Proyecto CATIE-FCA
Tel: 23362650
catieguatemala@catie.ac.cr

Julio López Payés
Representante CATIE Guatemala
PBX: 23662650
jlopez@catie.ac.cr