



ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA DE PRÁCTICA DEL DESARROLLO

PRÁCTICA DEL DESARROLLO EN CATIE

BREVE DESCRIPCION DEL SISTEMA DE ESTUDIOS PROFESIONALES DE POSGRADO EN PRÁCTICA DEL DESARROLLO

**UN SISTEMA INTEGRAL Y FLEXIBLE DE FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LAS Y
LOS PROFESIONALES QUE TRABAJAN EN DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE**

Septiembre 2012

INDICE DE CONTENIDOS

1.	INTRODUCCIÓN	3
2.	MISIÓN	3
3.	COMPETENCIAS	3
4.	OFERTA ACADÉMICA	4
	Estudios de Posgrado	4
	Maestría en Práctica del desarrollo (MPD)	5
	Diplomados asociados a la MPD	5
	Diplomados en Práctica del desarrollo	6
	Especialización en Práctica del desarrollo	6
	Certificados de Cursos de posgrado en Práctica del desarrollo	6
	Estudios de capacitación para profesionales	7
5.	ADMISIÓN	7
6.	COSTOS Y FINANCIAMIENTO	8
	INFORMACION DETALLADA DE LA MAESTRÍA Y DIPLOMADOS DE POSGRADO EN PRÁCTICA DEL DESARROLLO	9
	MAESTRÍA EN PRÁCTICA DEL DESARROLLO	10
	DIPLOMADO ASOCIADO DE POSGRADO EN INCLUSIÓN Y EQUIDAD	15
	DIPLOMADOS DE POSGRADO EN PRÁCTICA DEL DESARROLLO	17
	En Análisis integral de territorios rurales	17
	En Facilitación de procesos locales y mediación de conflictos	18
	En Gestión de empresas locales	18
	En Planificación y gobernanza local	19
	PERSONAL DEL PROGRAMA DE PRÁCTICA DEL DESARROLLO Y CONTACTOS	21

BREVE DESCRIPCION DEL SISTEMA DE ESTUDIOS PROFESIONALES DE POSGRADO EN PRÁCTICA DEL DESARROLLO

1. INTRODUCCION

En los últimos años, y a pesar de todos los esfuerzos e inversiones realizadas, los desafíos del desarrollo rural sostenible son cada vez mayores. A los tradicionales retos de la pobreza y la degradación se han añadido rápidamente los de los efectos del cambio climático, la inseguridad alimentaria, la escasez creciente de agua, la creciente degradación y desertificación, la continua migración de la población rural, la inequidad y exclusión social significativa en muchas regiones y otros. En general, la crisis provocada por el agotamiento de los recursos naturales no renovables y la creciente degradación de los recursos naturales está llevando a la humanidad a niveles de riesgo nunca vistos antes, y el eslabón más débil del proceso son las zonas rurales donde se producen los alimentos y los bienes y servicios ambientales que soportan a toda la población humana del planeta.

Para tener oportunidades de enfrentar estos desafíos exitosamente se necesitan varios recursos; entre ellos se cuentan profesionales capacitados para desempeñarse adecuadamente en el medio rural. Esto significa profesionales aptos para trabajar en equipo, desarrollar esquemas integradores, facilitar procesos, capacitar personas, resolver conflictos y otros, además de los conocimientos técnicos propios de la profesión que hayan escogido para sus estudios universitarios.

El Programa de Práctica del desarrollo del CATIE fue establecido con el propósito de ayudar a los profesionales activos o interesados en el desarrollo rural a fortalecer o desarrollar estas competencias que exceden ampliamente los campos tradicionalmente abordados en la enseñanza de grado.

El Programa fue establecido en 2009 con el apoyo financiero de la Fundación MacArthur y en 2012 fue objeto de una amplia expansión gracias a la política de flexibilización establecida por la Escuela de Posgrado del CATIE.

Este documento presenta la estructura y posibilidades del nuevo Programa de Práctica del desarrollo que ya adopta la forma de un verdadero sistema de estudios profesionales con una amplia variedad de temas y tipos de estudios posibles, desde los de posgrado profesional a las capacitaciones y de duraciones y objetivos variable siempre dentro de un sistema organizado guiado por competencias profesionales a desarrollar bien definidas.

2. MISIÓN

El sistema está guiado por la Misión del CATIE que es *“Mejorar el bienestar humano y reducir la pobreza rural mediante la educación, investigación y cooperación técnica, promoviendo la gestión sostenible de la agricultura y los recursos naturales.”*

En ese marco, el Programa de práctica del desarrollo y su sistema de estudios profesionales de posgrado contribuyen a la Misión mediante la formación de profesionales con las competencias necesarias para facilitar y participar procesos locales de desarrollo rural sostenible.

3. COMPETENCIAS

El elemento orientador general del Programa y de su oferta de estudios es el conjunto de competencias básicas que el mismo se propone desarrollar o fortalecer en los profesionales que pasan por cualquiera de los componentes de su sistema de estudios. Estas competencias (saber hacer) son:

1. Trabajar en equipo
2. Trabajar en forma integral, multi- e interdisciplinaria
3. Promover la equidad en todas sus formas y en todos los procesos

4. Diseñar, planificar, ejecutar, monitorear y evaluar de manera participativa procesos, proyectos y organizaciones, a distintos horizontes de tiempo.
5. Mediar y resolver conflictos
6. Promover y desarrollar iniciativas empresariales rurales basadas en la conservación de la biodiversidad y su articulación con las cadenas de valor y los procesos de desarrollo local.
7. Facilitar procesos participativos con múltiples actores y concurrencia de diferentes disciplinas
8. Desarrollar actividades de capacitación a distintos niveles y audiencias y gestionar el conocimiento promoviendo el uso de métodos de educación, divulgación y extensión adecuados para el contexto rural basados en diálogos interculturales.
9. Promover y desarrollar procesos y mecanismos sostenibles de gobernanza, gestión y política locales, articulados con los marcos políticos y legales nacionales y globales.

Para desarrollar cualquiera de estas competencias es necesario desarrollar conocimientos, habilidades o destrezas y actitudes que permitan un accionar consistente y apropiado.

4. OFERTA ACADÉMICA

El Sistema tiene dos grandes componentes de estudios:

- a. A nivel de maestría profesional. En este nivel se ofrecen grados de Maestría, Especialización, Diplomas de diferente tipo y Certificados de Cursos de posgrado.
- b. A nivel de capacitación para profesionales. En este nivel se ofrecen Cursos de capacitación con sus correspondientes Certificados.

4.1 Estudios de Posgrado

Los estudios de posgrado ofrecen una variedad de caminos y combinaciones así como diferentes puntos de inicio o entrada al sistema como puede verse en siguiente esquema general.



Como puede verse en el esquema anterior, los estudios de posgrado en Práctica del desarrollo tienen varias opciones:

1. Maestría en Práctica del desarrollo (MPD)
2. Diplomados asociados a la MPD
3. Diplomados de Posgrado en Práctica del desarrollo
4. Especialización en Práctica del desarrollo
5. Certificados de Curso de posgrado en Práctica del desarrollo

A continuación se describen brevemente cada uno de ellos

Maestría en Práctica del desarrollo (MPD)

La Maestría en Práctica del desarrollo (MPD) es una maestría de tipo profesional y es el grado académico más alto que se ofrece este Programa. La Maestría requiere de 46 créditos académicos de cursos y 14 créditos de Trabajo profesional de graduación. Esta Maestría forma parte de un sistema internacional de 26 Universidades prestigiosas de todo el mundo que ofrecen la MPD agrupadas en la Red global de Práctica del desarrollo (www.globalmdp.org)

Actualmente los 46 créditos de cursos se toman a lo largo de 18 meses (6 trimestres) y el trabajo de graduación se realiza con apoyo y supervisión de profesores en temas de interés para el estudiante en el marco de un proceso de desarrollo rural real en cualquier país y organización interesada en el trabajo propuesto.

La MPD comenzó a dictarse en CATIE en el año 2011. La primera promoción está en proceso de graduarse y la segunda avanza normalmente en su primer año de cursos. La admisión a la MPD está abierta todo el año y las clases empiezan todos los años en el mes de enero.

Tal como se indicó en el Capítulo 3, la enseñanza de la MPD está orientada hacia el desarrollo de competencias fundamentales para desempeñarse exitosamente en procesos de desarrollo local desde cualquier profesión universitaria ligada al desarrollo sostenible.

Estas competencias se desarrollan mediante una combinación de diferentes tipos de actividades académicas:

- Cursos de posgrado con sus actividades prácticas y de campo correspondientes
- Giras de práctica dirigida en campo para integrar conocimientos (al menos una gira de una semana por trimestre)
- Talleres de desarrollo rural (taller semanal de varias horas sobre temas variados de interés)
- Trabajo profesional de graduación

La información detallada sobre la MPD se presenta en el siguiente Capítulo.

Diplomados asociados a la MPD

Los Diplomados asociados a la MPD son diplomados de posgrado cuyos cursos se toman a lo largo de los mismos 6 trimestres en que se dictan la MPD. Estos Diplomados se toman en conjunto con la MPD y no se ofrecen en forma separada. El concepto de estos Diplomados es proporcionar a los estudiantes la oportunidad de profundizar su formación en temas de su interés relacionados directamente con la MPD.

Estos Diplomados tienen una carga académica adicional de 12 a 14 créditos y sus propios temas de estudio en giras, talleres y trabajo de graduación. El período de admisión y el dictado de los cursos tienen el mismo calendario académico que la MPD.

A partir de 2013 se ofrecerá el primer Diplomado en esta modalidad: el Diplomado de Posgrado en Inclusión y equidad. La información detallada sobre el mismo se presenta más adelante en un capítulo específico. Se planifica ampliar la oferta de estos Diplomados a partir de 2014.

Diplomados de Posgrado en Práctica del desarrollo

Estos Diplomados tienen una duración de un trimestre y una carga académica de 12 créditos. Los mismos incluyen:

- Cursos de posgrado comunes con la MPD
- Cursos de posgrado específicos del Diplomado

El primer grupo de cursos se toma en común con los estudiantes de la MPD, mientras que el segundo grupo de cursos son específicos para los estudiantes del Diplomado y pueden ser tomados como electivos por los estudiantes de la MPD.

Al igual que en el caso de la MPD estos Diplomados incluyen como actividades académicas a los cursos de posgrado, giras de campo de integración de conocimientos y participación en los talleres de desarrollo rural.

A partir de 2013 se ofrecerán los siguientes Diplomados de Posgrado en Práctica del desarrollo:

1. Análisis integral de territorios rurales (Abril a Junio)
2. Facilitación de procesos locales y mediación de conflictos (Julio a Septiembre)
3. Gestión de empresas locales (Octubre a Diciembre)
4. Planificación y gobernanza local (Enero a Marzo 2014)

Estos Diplomados se ofrecerán de manera estable todos los años y aproximadamente en los períodos mencionados. Asimismo es posible desarrollar Diplomados específicos enfocados en necesidades particulares de alguna organización, combinando cursos de la MPD y sus Diplomados con cursos específicos. Este tipo de diplomados se analizan y acuerdan con las organizaciones que lo solicitan.

Dado que estos Diplomados tienen nivel de posgrado, los créditos académicos ganados en ellos son válidos como parte de los requisitos para la obtención de títulos de mayor complejidad como la Especialización y la MPD.

Información más detallada sobre estos Diplomados se presenta en el capítulo específico más adelante.

Especialización en Práctica del desarrollo

La Especialización es un grado académico de mayor nivel que el Diplomado. En el caso del sistema de práctica del desarrollo en CATIE, la Especialización se logra con la acumulación de 30 créditos académicos provenientes de cursos de la MPD o de sus Diplomados.

Esto puede lograrse por tres vías diferentes:

1. Completar exitosamente el 4º trimestre de estudios de la MPD, debido a que los cursos de nivelación no cuentan como créditos para la Especialización. Solamente para estudiantes que no logran completar la MPD o que quieren lograr la Especialización en un año de estudios continuos.
2. Acumulando tres Diplomados de Posgrado de tipo trimestral
3. Acumulando dos Diplomados de Posgrado de tipo trimestral y realizando un Trabajo de graduación de 6 créditos. Este Trabajo de graduación de especialización NO cuenta como equivalente total ni parcial para el Trabajo de graduación de la MPD.

A partir de la Especialización es posible continuar estudios hasta alcanzar el grado de MPD. Esto requiere la realización de uno o dos Diplomados adicionales (hasta completar un total de 4) y la realización de un Trabajo de graduación de Maestría para el que no es válido el similar de Especialización mencionado antes.

En este sentido es importante recordar que la obtención de la MPD requiere reunir un mínimo de 60 créditos incluyendo entre ellos los 14 créditos del Trabajo de Graduación de nivel de Maestría.

Certificados de Curso de posgrado en Práctica del desarrollo

El último componente de la oferta de posgrado en Práctica del desarrollo es el de la participación en cursos individuales. Cualquier profesional admitido al sistema puede solicitar tomar uno o más de los cursos de la MPD en el momento en que se dictan.

Al finalizar exitosamente el curso seleccionado el participante recibirá el correspondiente Certificado de aprobación del Curso y los créditos ganados podrán contarse para la obtención de otros grados del sistema (Diplomado, Especialización o Maestría) siempre que se satisfagan todos los requisitos de tales grados.

4.2 Estudios de capacitación para profesionales

Este tipo de estudios está dirigido a profesionales interesados en mejorar sus capacidades en temas específicos. Usualmente adoptan la forma de cursos cortos o de Diplomados técnicos formados por varios cursos cortos, tanto presenciales como en línea. Estos estudios conducen a la obtención de Certificados y Diplomas Técnicos pero no generan créditos válidos para la Escuela de Posgrado.

La oferta de este tipo de estudios está en su inicio. Las actividades realizadas se limitan a la participación amplia en el dictado regular de dos Cursos Internacionales en CATIE:

1. Curso Internacional de Extensión Rural (2 semanas)
2. Curso Internacional de Adaptación al Cambio climático (1 semana)

Asimismo se han ofrecido Cursos cortos en algunos países de la región mesoamericana sobre:

1. Diseño de Proyectos
2. Planificación estratégica
3. Planificación territorial estratégica
4. Estrategias y medios de vida
5. Sistematización de experiencias

Todos estos cursos están dentro de la temática general del Programa y la futura expansión de la oferta permitirá cubrir una mayor variedad de temas.

Acaba de incorporarse una persona al equipo del Programa para desarrollar el área de estudios de capacitación a nivel profesional y la estrategia a seguir es multiplicar la oferta de cursos con énfasis en aquellos que se ofrecerán en los mismos países de la región y con una fuerte expectativa de poder involucrar a las organizaciones interesadas en el mismo diseño de esos cursos a fin de que los mismos se adapten mejor a sus necesidades específicas.

En lo que hace a los Diplomados técnicos, los mismos ya han sido definidos y normados por la División de Educación del CATIE. En la actualidad el Programa de Práctica del desarrollo no ofrece diplomados de este tipo pero se espera que los mismos comiencen a medida que aumenta la oferta y el dictado efectivo de los cursos de capacitación como los mencionados, posiblemente a partir de 2013.

Asimismo cabe destacar que aún cuando la oferta actual es de cursos presenciales también se ha planificado comenzar con la oferta de cursos a distancia (completos o parciales) a partir de 2013.

Dado que estos componentes (cursos y diplomados técnicos) de la oferta académica del Programa están en sus etapas iniciales se recomienda a los interesados mantenerse atentos a las novedades de la Página Web o, mejor aún, enviar un correo electrónico a la coordinadora de comunicaciones, Karine Steinvorth, a la dirección ksteinvorth@catie.ac.cr para ser incluidos en el Boletín electrónico periódico del Programa de Práctica del desarrollo en que se informa de las novedades en la oferta académica, fechas de cursos, posibilidades de becas y otros financiamientos, etc.

5. ADMISIÓN

Dada la flexibilización de oferta de estudios a nivel de postgrado y con el fin de simplificar los trámites y reducir costos y tiempo de trámites, se ha decidido que los interesados en cualquiera de las ofertas de posgrado deberán realizar su proceso de admisión solamente una vez, y una vez lograda la misma ésta será válida para cualquiera de las opciones y mantendrá su validez.

El proceso de admisión es administrado por la Oficina de Admisiones de la Escuela de Posgrado y es un proceso relativamente simple y rápido que consiste básicamente en la presentación de documentos académicos y en la realización de un examen domiciliario.

La admisión a la MPD y a sus Diplomados asociados (Inclusión y equidad actualmente) está abierta permanentemente y las clases comienzan cada año en el mes de enero.

La admisión a los Diplomados de Posgrado trimestrales también está abierta permanentemente y cada Diplomado tiene una fecha diferente de inicio según los trimestres (ver descripción detallada más adelante). Para poder participar en cualquiera de estos Diplomados se debe lograr la admisión al menos un mes antes de la fecha de inicio del Diplomado escogido. Por eso es que se recomienda a los posibles interesados el gestionar su admisión lo antes posible ya que ella les permite acceder a toda la oferta haciendo el proceso de admisión solamente una vez.

6. COSTOS Y FINANCIAMIENTO

Los costos de los estudios son muy variados dependiendo de cuál de todos se trate; asimismo estos costos varían con frecuencia dependiendo de la evolución de los costos reales. También hay variaciones dependiendo de la existencia de convenios especiales con organizaciones o países y otros factores.

En términos muy generales puede decirse que los costos totales de la MPD (gastos académicos más gastos de manutención, seguro, viaje y otros gastos personales del estudiante) comienzan alrededor de los US\$ 30,000.- para estudiantes solteros. Para los Diplomados trimestrales el monto equivalente comienza alrededor de los US\$ 7,000.- y para los cursos individuales alrededor de US\$ 2,000.- Obviamente cuanto menor es la duración de los estudios es mayor la incidencia de costos fijos como el de viajes.

Estas cifras, válidas para época de preparación de este documento, deben tomarse solamente como orientativas y se recomienda fuertemente a los interesados a tomar contacto con el Programa para conocer los costos exactos

Apoyos financieros

El Programa de práctica del desarrollo cuenta con becas parciales para ciertos estudios, administra fondos de otras organizaciones y tiene además personas dedicadas a apoyar a los estudiantes a conseguir el financiamiento parcial que necesiten.

En general todo el esquema de apoyo financiero está basado en un principio general de co-financiamiento, es decir que el estudiante debe hacer una contribución importante para cubrir los costos de sus estudios. Hay oportunidades de acceso a algunas becas completas y la información sobre ellas se facilita a los interesados, pero debe tenerse presente que usualmente se ofrecen pocas becas de este tipo y las mismas tienen muchísima demanda.

Una primera fuente de información para apoyos financieros es la Oficina de Admisiones del CATIE a la que se puede contactar a través de su responsable Ariadne Jiménez al correo ajimenez@catie.ac.cr

La segunda fuente de información, ya específica del Programa de Práctica del desarrollo, es Ángela Díaz cuyo correo es angela@catie.ac.cr

SEGUNDA PARTE

**INFORMACION DETALLADA DE LA MAESTRÍA Y DIPLOMADOS DE POSGRADO
EN PRÁCTICA DEL DESARROLLO**

MAESTRÍA EN PRÁCTICA DEL DESARROLLO

1. PRINCIPIOS

Partiendo de la premisa de que toda propuesta didáctica parte de una concepción de ser humano y de su relación con el mundo de acuerdo a la cual se implementa la mediación de los aprendizajes, a continuación se explicitan algunos de los principios en los que se fundamenta la MPD.

1. **Enfoque constructivista o construccionista del aprendizaje**, o sea cada persona construye su conocimiento a través de distintas experiencias. La función de enseñanza es la de proponer experiencias organizadas que permitan una construcción más efectiva de conocimientos por parte de cada uno de los participantes, incluyendo la puesta en valor de sus propios conocimientos.
2. La MPD se enfoca en el desarrollo local, con énfasis en **procesos endógenos de desarrollo rural** que se desarrollan con una clara conciencia de los procesos globales que contextualizan lo local, sin dejar de lado la lectura de dichos procesos a diferentes escalas y de manera intersectorial.
3. El desarrollo local rural se concibe desde la perspectiva de la **nueva ruralidad latinoamericana**, que reconoce los cambios sustantivos ocurridos en las últimas dos décadas y que incluyen, entre otros:
 - La diversificación del qué producir, incluyendo productos para mercados especializados como el verde, el justo y el orgánico, así como bienes y servicios ecosistémicos y productos asociados con otros sectores como el turismo.
 - La adaptación de las estrategias de producción como respuesta a la mayor promoción de la pequeña y mediana empresa rural, la creciente inversión en forma de remesas, el creciente acceso a los medios y mecanismos de comunicación, y la consecuente reducción de la dependencia de la banca tradicional y de la información proveniente de los entes promotores (Gobierno y ONG).
 - El enlace creciente con el sector ambiental, a través de procesos territoriales más amplios enfocados en paisajes y cuencas. Esto ha ido de la mano con nuevas estrategias del sector de conservación ambiental y la creciente injerencia de los gobiernos locales en las decisiones del desarrollo local y regional.
 - La creciente urbanización tanto de pobladores pobres como acomodados con las dificultades crecientes para distinguir entre lo “urbano” y lo “rural” en diferentes dimensiones: ocupación del territorio y cambios en las aspiraciones y patrones de producción y consumo.
 - La expansión de monocultivos para alimentación y biocombustibles, y una consecuente mayor influencia de la gran empresa privada en la dinamización socioeconómica e impactos ambientales en los ámbitos rurales.
 - La progresiva reducción de la autonomía alimentaria, con creciente tendencia a adquirir los alimentos en el mercado. Las familias han dejado la tradición de producir alimentos básicos en los patios, solares u huertos.
 - La necesidad de actualización de las instituciones locales (normas formales e informales, organizaciones, etc.) como respuesta a las nuevas formas de producción rural y su relación con mercados dinámicos y otros niveles de gobernanza.
 - Los cambios en los parámetros de consumo de la población rural influenciados por el alcance de los medios de comunicación.
 - La seguridad personal así como en la tenencia y / o en el derecho de usufructo de recursos.

La celeridad en estos cambios ha superado largamente la capacidad de reacción de las estrategias de desarrollo de entes privados y estatales en cualquiera de sus ámbitos, en la gestión, la promoción, la extensión y en la misma academia que forma profesionales. Consecuentemente, ha habido poca innovación en los enfoques y métodos para entender y promover el desarrollo local y buscar métodos prontos y eficaces ante los cambios y nuevas demandas de la nueva ruralidad. Parte del desafío es la imposibilidad de abordar esta complejidad en forma unilateral, siendo cada vez más importante las plataformas de múltiples actores, como las redes.

Debemos entender que las transformaciones en la dinámica rural, no son solamente a nivel de la incorporación de nuevas actividades productivas y de servicios, sino también que esto ha significado cambios profundos en las formas y medios que demandan las y los habitantes del área rural para fortalecer y construir sus conocimientos y participar.

2. COMPETENCIAS GENERALES A DESARROLLAR

La lista de competencias generales a desarrollar - conocimientos, actitudes y destrezas (saber hacer)- incluye:

1. Trabajar en equipo
2. Trabajar en forma integral, multi e interdisciplinaria
3. Promover la equidad en todas sus formas y en todos los procesos
4. Diseñar, planificar, ejecutar, monitorear y evaluar de manera participativa procesos, proyectos y organizaciones, a distintos horizontes de tiempo.
5. Mediar y resolver conflictos
6. Promover y desarrollar iniciativas empresariales rurales basadas en la conservación de la biodiversidad y su articulación con las cadenas de valor y los procesos de desarrollo local.
7. Facilitar procesos participativos con múltiples actores y concurrencia de diferentes disciplinas
8. Desarrollar actividades de capacitación a distintos niveles y audiencias y gestionar el conocimiento promoviendo el uso de métodos de educación, divulgación y extensión adecuados para el contexto rural basados en diálogos interculturales.
9. Promover y desarrollar procesos y mecanismos sostenibles de gobernanza, gestión y política locales, articulados con los marcos políticos y legales nacionales y globales.

3. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PROGRAMADAS

La MPD es una maestría profesional que permite el desarrollo de los conocimientos y habilidades por parte de los profesionales participantes mediante cuatro grupos de actividades equivalentes a una carga académica total de 60 créditos:

- Cursos (clases y trabajos domiciliarios) equivalentes a 46 créditos
- Giras de práctica dirigida en campo
- Taller de Desarrollo Rural (un día por semana)
- Trabajo de graduación, equivalente a 14 créditos

Las tres primeras se desarrollan en los primeros 18 meses de la MPD, con profesores responsables de su planificación, diseño, ejecución y evaluación. El Trabajo de graduación es de duración variable pero debe ser completado dentro de los 24 meses de haber iniciado los estudios; puede realizarse en cualquier país u organización que demande el trabajo, incluyendo la misma organización de la que proviene el estudiante.

4. CURSOS

La lista de cursos de la MPD, con su trimestre de dictado y carga académica se presenta en el siguiente cuadro. Los interesados en los contenidos de los cursos deben consultar el documento completo de Descripción de la MPS disponible en el sitio Web (www.catie.ac.cr/practicadesarrollo)

4.1 CURSOS OBLIGATORIOS

	PRIMER TRIMESTRE	Créd.
1	Nivelación en producción agropecuaria y sistemas de producción	2*
2	Nivelación en bosques y biodiversidad	2*
3	Nivelación en sociología rural e interculturalidad	2*
4	Nivelación en economía	2*
5	Desarrollo local	2
6	Investigación bibliográfica y redacción técnica	2
	TOTAL DE CREDITOS	10

* Solo 3 Cursos de Bases son obligatorios

	SEGUNDO TRIMESTRE	Créd.
1	Estrategias de vida y análisis de situación	2
2	Sistemas de información geográfica	1
3	Equidad y desarrollo rural	2
4	Salud rural	2
5	Análisis social a escala local	3
	TOTAL DE CREDITOS	10

	TERCER TRIMESTRE	Créd.
1	Gestión del conocimiento y comunicaciones en la práctica del desarrollo	2
2	Mediación de conflictos	2
2	Facilitación de procesos participativos	2
4	Educación y extensión rural	2
	TOTAL DE CREDITOS	8

	CUARTO TRIMESTRE	Créd.
1	Análisis financiero de pequeñas y medianas empresas	2
2	Gestión de empresas locales	2
3	Gestión de empresas asociativas	2
	TOTAL DE CREDITOS	6

	QUINTO TRIMESTRE	Créd.
1	Fundamentos de gobernanza local y desarrollo	2
2	Procesos e instrumentos de gobernanza local	2
3	Diseño, ejecución y evaluación de proyectos de desarrollo	2
4	Planificación estratégica	2
	TOTAL DE CREDITOS	8

	SEXTO TRIMESTRE	Créd.
1	Gestión del paisaje para el desarrollo sostenible	3
2	Preparación del trabajo de graduación	1
	Examen Final	-
	TOTAL DE CREDITOS	4

4.2 CURSOS OPTATIVOS

Los estudiantes de la MPD tienen la posibilidad de tomar otros cursos además de los obligatorios listados anteriormente. Se consideran como optativos todos los cursos que se dictan para todos los Diplomados de Posgrado de Práctica del desarrollo, la mayoría de los cursos de las Maestrías académicas (algunos de ellos tienen requisitos) y otros ofrecidos específicamente para la MPD como entre otros:

- Adaptación y mitigación del cambio climático
- Gestión de recursos hídricos
- Salud rural 2
- Energía y desarrollo rural
- Inglés

4.3 TALLERES DE DESARROLLO RURAL

Durante cada trimestre los estudiantes deben matricular el Taller de Desarrollo Rural que servirá para hacer estudios de caso, invitar especialistas en temas de interés, conocer experiencias de desarrollo rural o relacionadas con proyectos e iniciativas relacionadas a los distintos énfasis. Los talleres de desarrollo rural no tienen créditos pero son de asistencia obligatoria.

4.4 GIRAS DE PRÁCTICA DIRIGIDA EN CAMPO

Organizadas por cada trimestre y enfocadas en el tema central del mismo. También deben ser matriculadas cada trimestre y aunque no tienen créditos por sí mismas, si pueden incluir la realización de prácticas de cursos.

Se realiza al menos una gira por cada trimestre y cada una tiene ligado un proceso de preparación con los estudiantes y la elaboración de informes requeridos según el tema y práctica realizada. Cada gira puede tener trabajos grupales y/o individuales. Las giras pueden realizarse con todo el grupo integrado o bien pueden asignarse subgrupos a sitios distintos. La asignación de roles para los estudiantes irá incrementándose a partir del segundo trimestre.

Primer trimestre:

Se realiza enfocada en los cursos de bases en sociología, economía, biodiversidad y/o producción agropecuaria.

Segundo trimestre:

Enfocada en un análisis de situación y en la aplicación de conceptos y herramientas relacionados al diagnóstico de medios de vida.

Tercer trimestre:

Gira y práctica relacionada a la facilitación y aplicación de herramientas de gestión.

Cuarto trimestre:

La práctica dirigida se realiza en la sistematización de alguna experiencia, principalmente enfocadas en desarrollo empresarial rural.

Quinto trimestre:

Se enfoca en conocer alguna experiencia relacionada a la planificación de algún proyecto o la gestión de política y gobernanza local.

Sexto trimestre:

La última práctica dirigida va ligada al curso de gestión del paisaje para el desarrollo sostenible e involucra un proceso integrado de aplicación de distintas herramientas.

4.5 TRABAJO DE GRADUACIÓN

El Trabajo de Graduación es el requisito final para obtener el grado de Máster en Práctica del desarrollo. Es un trabajo profesional de una duración estimada promedio de 2-3 meses y cuya finalización debe darse antes de los 24 meses de haber iniciado la Maestría. Tiene un valor académico de 14 créditos, con los que se completan los 60 créditos mínimos requeridos para la MPD.

Su naturaleza es claramente profesional, siendo frecuentes trabajos como diseño de proyectos, facilitación de estrategias locales, sistematización de experiencias, análisis de empresas sociales, estudios básicos para planes o estrategias, entre otras. La realización de investigaciones científicas no es admisible para este Trabajo.

Un requisito importante es que el trabajo debe ser demandado por una organización de cualquier tipo (local, ONG, gubernamental) activa en procesos de desarrollo rural.

El Trabajo de graduación puede ser realizado en cualquier país u organización de América Latina, incluyendo la misma organización de la que proviene el estudiante. Dado que el Examen final de la MPD se presenta antes de comenzar el Trabajo de graduación, no es obligatorio que los estudiantes regresen al CATIE para presentar su trabajo. El procedimiento establece que una vez finalizado el trabajo deben enviar el Informe correspondiente a la Escuela de Posgrado el cual es revisado y una vez aprobado se procede a la emisión del título.

Todos los años en el mes de diciembre el CATIE realiza su ceremonia anual de graduación de estudiantes de posgrado y los graduados de la MPD no solo están invitados a la misma sino que son bienvenidos en ella; sin embargo no es obligatorio para los estudiantes el participar en la misma.

4.6 INFORMACIÓN ADICIONAL

Más información sobre la MPD se presenta en el sitio web del Programa (www.catie.ac.cr/practicadesarrollo) o con la Coordinadora de la MPD, Mildred Jiménez, en su correo electrónico mildred@catie.ac.cr

DIPLOMADO ASOCIADO DE POSGRADO EN INCLUSIÓN Y EQUIDAD

Este es el primer Diplomado que se ofrece en esta modalidad y su dictado comenzará en enero de 2013. El propósito de este Diplomado es ofrecer a los profesionales que estudian Práctica del desarrollo una oportunidad de profundizar sus conocimientos en los temas de inclusión y equidad que son esenciales para el desarrollo rural sostenible.

Debido a la estrecha asociación entre la práctica del desarrollo y la inclusión y la equidad, es que este Diplomado solamente se ofrece en conjunto con la MPD y no puede ser tomado en forma aislada. La MPD tiene la inclusión y la equidad como una de sus competencias y los aspectos fundamentales son abordados en diversos cursos de la MPD; este Diplomado ofrece la oportunidad de profundizar la teoría y práctica de estos temas mucho más allá de lo propuesto en la MPD.

Actividades de aprendizaje

Al igual que la MPD el Diplomado incluye diferentes actividades de aprendizaje:

1. Cursos
2. Giras de práctica dirigida en campo
3. Talleres de desarrollo rural
4. Trabajo de graduación

Cursos

Los Cursos que deben llevar obligatoriamente los estudiantes de este Diplomado son todos los cursos de la MPD más los siguientes cursos específicos:

TRIMESTRE	CURSO	CARGA ACADEMICA
1	Nivelación en sociología rural e interculturalidad. Este es curso optativo en la MPD pero es obligatorio para este Diplomado.	2
2	Equidad y desarrollo rural. Curso obligatorio de la MPD, sus dos créditos no cuentan para el Diplomado	-
3	Derechos humanos en el desarrollo rural	2
4	Empoderamiento de actores marginados hacia la participación en cadenas de valor	2
5	Construcción de ciudadanía en el desarrollo rural	2
6	Gestión inclusiva de territorios	2
6	Visibilización y empoderamiento de grupos marginados en los procesos de desarrollo rural	2
	TOTAL DE CREDITOS ACADEMICOS	12

Giras de campo

Los estudiantes del Diplomado harán giras en las mismas épocas que los de la MPD, además de las salidas de campo específicas de sus cursos.

Respecto a las giras se organizarán tanto giras específicas para estudiantes del Diplomado (independientes de la MPD) como actividades específicas para los estudiantes del Diplomado dentro del marco de la gira MPD. Esto permitirá interacciones y enriquecimiento mutuo para ambos grupos de estudiantes el cual será de gran utilidad en la formación de todos debido al estrecho vínculo entre ambas temáticas.

Taller de desarrollo rural

Al igual que en el caso anterior, los estudiantes del Diplomado participarán en los Talleres de desarrollo rural de la MPD y también tendrán Talleres de este tipo específicos para los temas del Diplomado. Estos Talleres son oportunidades para interactuar con expertos, conocer con mayor detalle experiencias significativas ligadas a distintos temas del Diplomado, abordar temas de interés que ameritan profundización puntual y otras actividades.

Trabajo de graduación

Si bien este es un requisito de la MPD los estudiantes del Diplomado deberán seleccionar temas de trabajo directamente relacionados con el tema del Diplomado o deberán incluir de manera visible y significativa cuestiones de equidad e inclusión en el trabajo profesional que vayan a realizar.

También se promoverá activamente la participación de especialistas en inclusión y equidad en los comités que asesoran y apoyan a los estudiantes de este Diplomado en su trabajo de graduación

Información adicional

Información adicional sobre el Diplomado en Inclusión y equidad puede obtenerse con Isabel Gutiérrez, Coordinadora del Diplomado, comunicándose con su correo electrónico a igutie@catie.ac.cr

DIPLOMADOS DE POSGRADO EN PRÁCTICA DEL DESARROLLO

Ya se informó en una sección anterior que estos Diplomados de Posgrado tienen una duración trimestral y combinan cursos regulares de la MPD con específicos del Diplomado.

Diplomados ofrecidos

En la actualidad se ofrecen cuatro Diplomados bajo esta modalidad y existen otros de ellos en proceso de diseño. Los cuatro Diplomados ofrecidos son:

1. Análisis integral de territorios rurales (Abril a Junio)
2. Facilitación de procesos locales y mediación de conflictos (Julio a Septiembre)
3. Gestión de empresas locales (Octubre a Diciembre)
4. Planificación y gobernanza local (Enero a Marzo 2014)

Actividades de aprendizaje

Al igual que la MPD el Diplomado incluye diferentes actividades de aprendizaje:

1. Cursos
2. Giras de práctica dirigida en campo
3. Talleres de desarrollo rural

Propósito y Cursos de los Diplomados

1. DIPLOMADO DE POSGRADO EN ANALISIS INTEGRAL DE TERRITORIOS RURALES

Justificación

Contar con un conocimiento apropiado a integral de los procesos y sitios en los que se quiere intervenir es un requisito básico para lograr acciones exitosas. Muchos esfuerzos se diluyen y sus resultados de los mismos se postergan debido simplemente a que las intervenciones están basadas en análisis incompletos, sesgados o superficiales de las realidades que se quieren transformar.

Este Diplomado ofrece la posibilidad de desarrollar o fortalecer una serie de herramientas bien integradas que incluyen aspectos ambientales, sociales y económicos que ayudarán a mejorar el diseño y posteriormente la efectividad de las acciones que se realicen. Un trabajo específico permite aplicar todos los conocimientos y destrezas adquiridas a un caso concreto.

DIPLOMADO DE POSGRADO EN ANALISIS INTEGRAL DE TERRITORIOS RURALES - Abril - Junio		Créditos
1	Estrategias de vida y análisis de situación	2
2	Análisis social a escala local	3
3	Sistemas de información geográfica	1
4	Equidad y desarrollo rural	2
5	Salud rural	2
	TOTAL DE CREDITOS MPD	10
CE*	Análisis territorial	1
CE*	Trabajo de diplomado	1
	TOTAL DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	12

* Cursos específicos del Diplomado. Los otros Cursos son cursos regulares de la MPD

2. DIPLOMADO DE POSGRADO EN FACILITACIÓN DE PROCESOS LOCALES Y MEDIACIÓN DE CONFLICTOS

Justificación

La gran mayoría de las acciones de campo relacionadas con procesos socio-ambientales y económicos complejos (pobreza, conservación, adaptación al cambio climático, desarrollo y otros) requieren de procesos participativos en que se negocien los intereses de los diferentes sectores a fin de que los mismos puedan actuar en forma conjunta y con objetivos comunes acordados.

Estos procesos requieren de la participación de profesionales capaces de facilitarlos, de mediar los conflictos de intereses y de lograr acuerdos crecientemente complejos y profundos entre los diferentes actores del proceso (locales y no locales).

Este Diplomado ofrece la posibilidad de desarrollar y fortalecer esas capacidades incluyendo aspectos de facilitación, mediación de conflictos, gobernanza, extensión y comunicaciones. Una aplicación concreta e integral de estas capacidades completa la oferta académica de este Diplomado.

	DIPLOMADO DE POSGRADO EN FACILITACIÓN DE PROCESOS LOCALES Y MEDIACIÓN DE CONFLICTOS - Julio-Septiembre	Créditos
1	Facilitación de procesos participativos	2
2	Mediación de conflictos	2
3	Educación y extensión rural	2
4	Gestión del conocimiento y comunicaciones en la práctica del desarrollo	2
	TOTAL DE CREDITOS MPD	8
CE*	Institucionalidad y gobernanza local	2
CE*	Trabajo de diplomado	2
	TOTAL DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	12

* Cursos específicos del Diplomado. Los otros Cursos son cursos regulares de la MPD

3. DIPLOMADO EN GESTIÓN DE EMPRESAS LOCALES

Justificación

El desarrollo económico sostenible es uno de los tres componentes básicos del desarrollo rural sostenible. Las experiencias exitosas existentes muestran una y otra vez la importancia de las empresas locales (individuales y en particular asociativas) para lograr dicho desarrollo en un mundo cada vez más competitivo. Más aún, una de las causas importantes de las experiencias fallidas en este tipo de procesos se debe a problemas básicos de empresarialidad (mercados, precios, costos, falta de planes de negocios adecuados) y también a problemas básicos de asociatividad en cooperativas y asociaciones (rol o papel de los distintos componentes, manejo del crédito, etc.)

Este Diplomado ofrece la posibilidad de desarrollar y fortalecer capacidades en estos campos con un enfoque centrado en empresas rurales locales y sus necesidades, que son diferentes a las de las empresas grandes propias del medio urbano. Al igual que en los otros Diplomados, la realización de un Trabajo de integración asegura una práctica adecuada para la aplicación de los conocimientos y destrezas desarrollados.

	DIPLOMADO EN GESTIÓN DE EMPRESAS LOCALES - Octubre - Diciembre	Créditos
1	Análisis financiero de pequeñas y medianas empresas	2
2	Gestión de empresas locales	2
3	Gestión de empresas asociativas	2
	TOTAL DE CREDITOS MPD	6
CE*	Desarrollo económico local y empresarialidad rural	2
CE*	Empoderamiento de actores marginados hacia la participación en cadenas de valor	2
CE*	Trabajo de diplomado	2
	TOTAL DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	12

* Cursos específicos del Diplomado. Los otros Cursos son cursos regulares de la MPD

4. DIPLOMADO EN PLANIFICACIÓN Y GOBERNANZA LOCAL

Justificación

Los procesos de desarrollo rural sostenible a escala local (comunidad, Municipio, mancomunidades, cuencas y territorios en general) requieren de mecanismos de gobernanza local participativa efectiva y la planificación es una herramienta importante para lograr dicha efectividad.

Este Diplomado ofrece la oportunidad de desarrollar y fortalecer conceptos y herramientas prácticas para fortalecer o desarrollar desde el inicio procesos sólidos de gobernanza local participativa. Estos se complementan con herramientas prácticas de planificación estratégica territorial y de organizaciones y también de planificación de proyectos de desarrollo. Dos trabajos de Diplomado aseguran que los participantes aprenden a desarrollar por si mismos propuestas de proyectos y planes estratégicos territoriales aplicados a temas y sitios de sus elección.

	DIPLOMADO EN PLANIFICACIÓN Y GOBERNANZA LOCAL - Enero a marzo	Créditos
1	Fundamentos de gobernanza local y desarrollo	2
2	Procesos e instrumentos de gobernanza local	2
3	Planificación estratégica	
4	Diseño, ejecución y evaluación de proyectos de desarrollo	2
	TOTAL DE CREDITOS	8
CE*	Trabajo de diplomado en planificación de proyectos	2
CE*	Trabajo de diplomado en planificación territorial estratégica	2
	TOTAL DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	12

* Cursos específicos del Diplomado. Los otros Cursos son cursos regulares de la MPD

Giras de práctica dirigida en campo de los Diplomados

Los estudiantes de todos los Diplomados harán giras en las mismas épocas que los de la MPD en el trimestre que estén cursando, además de las salidas de campo específicas de sus cursos.

Respecto a las giras se organizarán tanto giras específicas para estudiantes del Diplomado (independientes de la MPD) como actividades específicas para los estudiantes del Diplomado dentro del marco de la gira MPD. Esto permitirá interacciones y enriquecimiento mutuo para ambos grupos de estudiantes el cual será de gran utilidad en la formación de todos debido a los vínculos cercanos entre las temáticas.

Taller de desarrollo rural

Al igual que en el caso anterior, los estudiantes de los Diplomados participarán en los Talleres de desarrollo rural de la MPD y también tendrán Talleres de este tipo específicos para los temas del Diplomado. Estos Talleres son oportunidades para interactuar con expertos, conocer con mayor detalle experiencias significativas ligadas a distintos temas del Diplomado, abordar temas de interés que ameritan profundización puntual y otras actividades.

Información adicional

Información adicional sobre estos Diplomados puede obtenerse con Mildred Jiménez, Coordinadora de la MPD, comunicándose con su correo electrónico a mildred@catie.ac.cr

PERSONAL DEL PROGRAMA DE PRÁCTICA DEL DESARROLLO Y SUS CONTACTOS

Personal del Programa de Práctica del desarrollo (PAPD)

NOMBRE	POSICION	CORREO ELECTRÓNICO
Alejandro C. Imbach	Director del Programa	imbach@catie.ac.cr
Mildred Jiménez	Coordinadora MPD	mildred@catie.ac.cr
Isabel Gutiérrez	Coordinadora Diplomado Equidad e inclusión	igutie@catie.ac.cr
Ángela Díaz	Coordinadora Capacitación	angela@catie.ac.cr
Karine Steinvorth	Coordinadora Promoción	ksteinvorth@catie.ac.cr

Información y novedades del Programa y de su oferta académica

El Programa mantiene dos canales de información permanente para los interesados:

1. Página Web. www.catie.ac.cr/practicadesarrollo
2. Boletín electrónico periódico del Programa de Práctica del desarrollo en que se informa de las novedades en la oferta académica, fechas de cursos, posibilidades de becas y otros financiamientos, publicaciones en línea y otros temas de interés. Los interesados en recibir el Boletín en forma gratuita deben contactar por correo electrónico a la Coordinadora de promoción, Karine Steinvorth, a ksteinvorth@catie.ac.cr

Otros contactos importantes en la Escuela de posgrado

Tom Dormody, Decano de la Escuela de Posgrado, tdormody@catie.ac.cr

Franciso Jiménez, Vicedecano de la Escuela de Posgrado, fjimenez@catie.ac.cr

Marta González, Secretaría ejecutiva de la Escuela de Posgrado, mgonzale@catie.ac.cr

Ariadne Jiménez, Encargada Oficina de Admisiones, ajimenez@catie.ac.cr

Teléfono de la Escuela de Posgrado: ++(506) 2558.2422

Website: www.catie.ac.cr/practicadesarrollo

PAPD, Turrialba, Septiembre de 2012