

## 2. Educación

La incorporación del enfoque de género en las estadísticas educativas, exige identificar previamente la problemática de cada fuente de datos en los diferentes niveles y modalidades educativas, con el propósito de instrumentar las modificaciones necesarias en la captación de datos como en su presentación y divulgación.

El enfoque de género en la producción de estadísticas educativas no se restringe a la desagregación de los datos por sexo, aun cuando ésta resulta imprescindible. Para que la producción de información sobre educación se realice con enfoque de género, es preciso que en su elaboración se incluyan los elementos necesarios para identificar los problemas y obstáculos que enfrentan mujeres y hombres en el ámbito educativo, y cuyo origen está en la desigualdad de oportunidades y en las situaciones de inequidad, exclusión y subordinación en que viven. Con datos de esta naturaleza se busca conocer las causas que subyacen en las diferencias educativas entre hombres y mujeres, así como los obstáculos que estas últimas enfrentan durante sus carreras educativas. Es así como la producción estadística sensible al género permite investigar las interrelaciones entre diferentes tópicos, conocer los efectos de los problemas que se investigan y promover, con base en ella, los cambios deseables para lograr avances en la situación educativa de las mujeres.

Las estadísticas elaboradas con este enfoque resultan fundamentales para orientar la política educativa del país, así como los planes y programas gubernamentales. Pero es preciso tener en mente que la igualdad de oportunidades educativas no sólo depende de la oferta educativa. Algunos de los factores que dan origen y sustentan la inequidad en la educación por motivos de género se relacionan con otros cuyas causas se encuentran en las relaciones familiares, en las percepciones de los roles de hombres y mujeres, y en las expectativas y prácticas cotidianas dentro de los hogares y las comunidades, es decir, en la cultura.

Entre los factores que suelen traducirse en acceso desigual a las oportunidades educativas, así como en altas tasas de ausentismo y deserción en ciertas etapas del ciclo educativo de las niñas se tienen los siguientes: la pobreza y la escasez de recursos, la preferencia de las familias para invertir más en la educación de los niños, las barreras socioculturales y el trabajo doméstico de las niñas, la lejanía de la escuela, considerada como factor de riesgo, sobre todo para las niñas, y la violencia sexual, a la que se ven sometidos niños y niñas en el tránsito a la escuela, principalmente cuando está alejada del lugar de residencia.<sup>15</sup>

En niveles medios y superiores de educación o frente a las oportunidades de capacitación y adiestramiento laboral, las responsabilidades del hogar, el cuidado de la prole, las barreras sociales y culturales y la formulación inadecuada de programas y acciones públicas orientadas al entrenamiento y capacitación de personas adultas, con frecuencia constituyen frenos u obstáculos relevantes en las carreras educativas de las mujeres. Algunos de estos factores influyen considerablemente en la orientación de sus elecciones educativas que, por lo general, las conducen a incorporarse en empleos precarios o con oportunidades limitadas de ascenso y promoción.<sup>16</sup>

En este tenor, las estadísticas educativas con enfoque de género deberían mostrar los aspectos que determinan la segregación y la marginación educativa de las mujeres.<sup>17</sup>

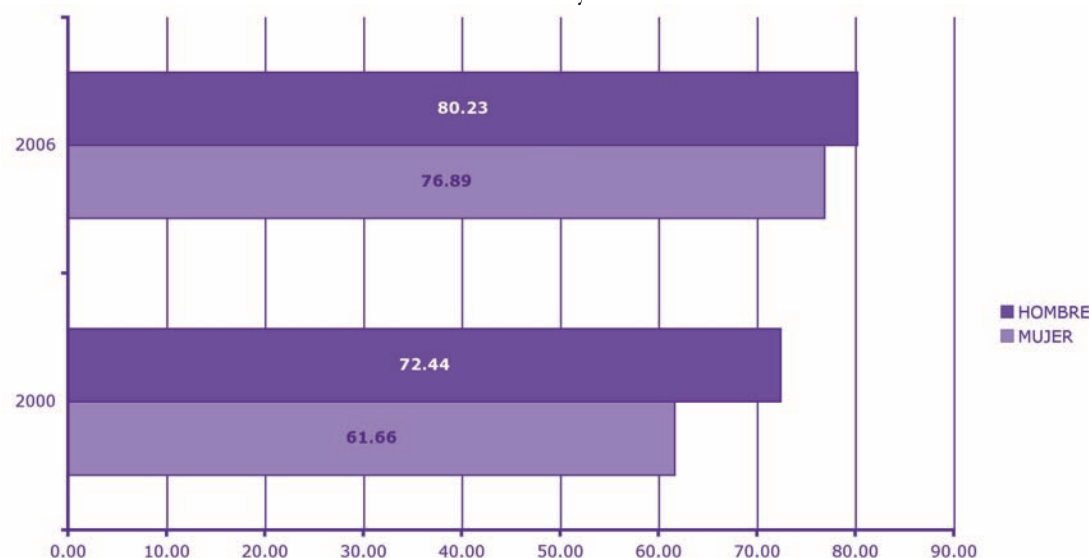
## 2.1 Tasa global de alfabetismo, por área geográfica y sexo

Cuadro 2.1.1  
Tasa global de alfabetismo, por área geográfica y sexo  
República de Guatemala  
Años 2000 y 2006

| AÑOS | TOTAL |        | URBANA |        | RURAL |        |
|------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|
|      | MUJER | HOMBRE | MUJER  | HOMBRE | MUJER | HOMBRE |
| 2000 | 61.66 | 76.89  | 73.12  | 79.91  | 51.05 | 74.32  |
| 2006 | 72.44 | 80.23  | 85.96  | 89.49  | 57.13 | 70.25  |

Fuente: Instituto Nacional de Estadística -INE-  
Elaboración propia de la Unidad de Género del INE,  
con datos de la Encuestas Nacionales de Condiciones de Vida -ENCOVI- 2000 - 2006

Gráfica 2.1.1  
Tasa global de alfabetismo por sexo  
República de Guatemala  
Años 2000 y 2006



Fuente: Instituto Nacional de Estadística -INE-  
Elaboración propia de la Unidad de Género del INE,  
con datos de la Encuestas Nacionales de Condiciones de Vida -ENCOVI- 2000 - 2006

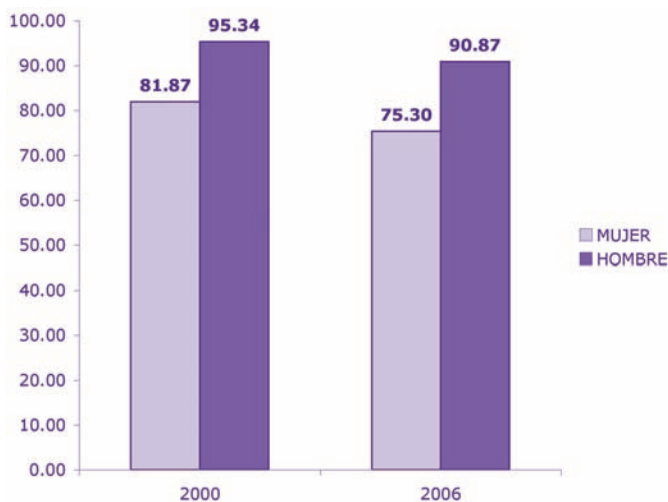
## 2.2 Tasa de alfabetismo en jóvenes de 15 a 24 años de edad, por área geográfica y sexo

Cuadro 2.2.1  
Tasa de alfabetismo en jóvenes de 15 a 24 años de edad, por área geográfica y sexo  
República de Guatemala  
Años 2000 y 2006

| AÑOS | TOTAL |        | URBANA |        | RURAL |        |
|------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|
|      | MUJER | HOMBRE | MUJER  | HOMBRE | MUJER | HOMBRE |
| 2000 | 73.85 | 80.05  | 81.87  | 75.30  | 67.31 | 83.82  |
| 2006 | 86.16 | 82.69  | 95.34  | 90.87  | 77.44 | 74.90  |

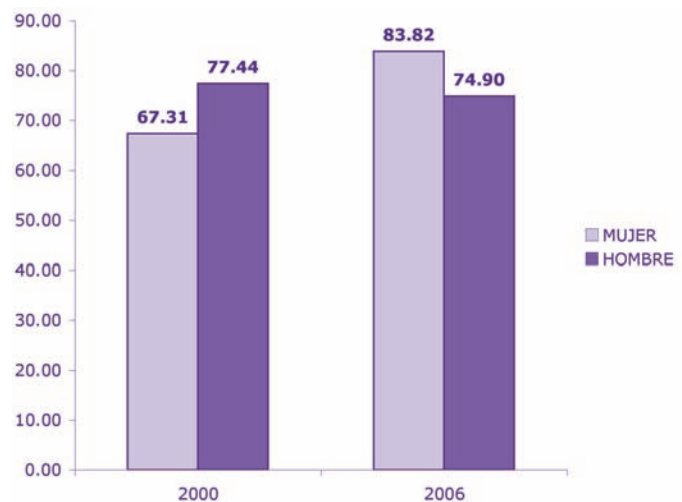
Fuente: Instituto Nacional de Estadística -INE-  
Elaboración propia de la Unidad de Género del INE,  
con datos de la Encuestas Nacionales de Condiciones de Vida -ENCOVI- 2000 y 2006

Gráfica 2.2.1  
Tasa de alfabetismo en jóvenes de  
15 a 24 años por sexo, en el área urbana  
República de Guatemala  
Años 2000 y 2006



Fuente: Instituto Nacional de Estadística -INE-  
Elaboración propia de la Unidad de Género del INE, con datos de la  
Encuestas Nacionales de Condiciones de Vida -ENCOVI- 2000 y 2006

Gráfica 2.2.1  
Tasa de alfabetismo en jóvenes de  
15 a 24 años por sexo, en el área rural  
República de Guatemala  
Años 2000 y 2006



Fuente: Instituto Nacional de Estadística -INE-  
Elaboración propia de la Unidad de Género del INE, con datos de la  
Encuestas Nacionales de Condiciones de Vida -ENCOVI- 2000 y 2006

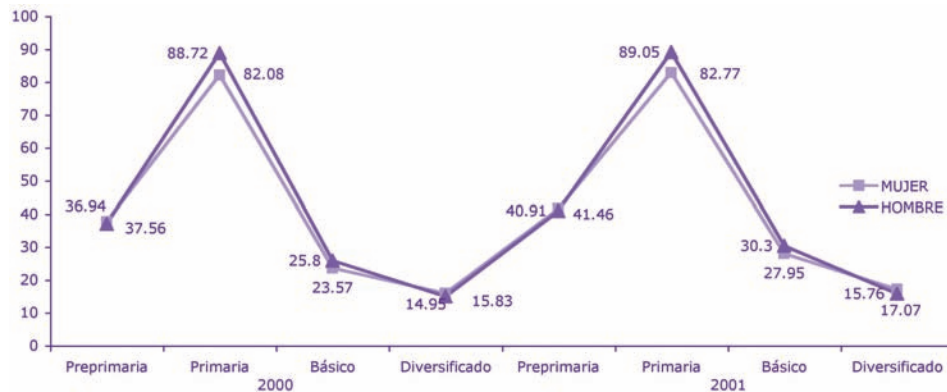
## 2.3 Tasa neta de escolaridad, por área geográfica y sexo, según nivel educativo

Cuadro 2.3.1  
Tasa neta de escolaridad, por área geográfica y sexo, según nivel educativo  
República de Guatemala  
Años 2000 - 2005

| NIVEL EDUCATIVO | TOTAL       |       |        | URBANA      |       |        | RURAL       |        |        |
|-----------------|-------------|-------|--------|-------------|-------|--------|-------------|--------|--------|
|                 | AMBOS SEXOS | MUJER | HOMBRE | AMBOS SEXOS | MUJER | HOMBRE | AMBOS SEXOS | MUJER  | HOMBRE |
| <b>2000</b>     |             |       |        |             |       |        |             |        |        |
| Preprimaria     | 37.25       | 37.56 | 36.94  | 40.78       | 40.71 | 40.86  | 35.20       | 35.73  | 34.65  |
| Primaria        | 85.43       | 82.08 | 88.72  | 77.56       | 75.62 | 79.47  | 90.27       | 86.08  | 94.39  |
| Básico          | 24.69       | 23.57 | 25.80  | 49.62       | 47.77 | 51.50  | 7.63        | 6.77   | 8.48   |
| Diversificado   | 15.39       | 15.83 | 14.95  | 34.74       | 35.45 | 34.01  | 0.89        | 0.62   | 0.95   |
| <b>2001</b>     |             |       |        |             |       |        |             |        |        |
| Preprimaria     | 41.19       | 41.46 | 40.91  | 42.74       | 42.47 | 43.01  | 40.23       | 40.83  | 39.61  |
| Primaria        | 85.93       | 82.77 | 89.05  | 74.23       | 72.54 | 75.91  | 93.56       | 89.46  | 97.59  |
| Básico          | 29.13       | 27.95 | 30.30  | 54.90       | 54.74 | 58.25  | 9.53        | 8.56   | 10.48  |
| Diversificado   | 16.42       | 17.07 | 15.76  | 36.18       | 37.35 | 34.98  | 0.94        | 0.95   | 0.93   |
| <b>2002</b>     |             |       |        |             |       |        |             |        |        |
| Preprimaria     | 41.79       | 41.96 | 41.61  | 42.49       | 42.42 | 42.56  | 41.34       | 41.66  | 41.00  |
| Primaria        | 88.09       | 85.35 | 90.79  | 72.31       | 71.16 | 73.45  | 98.83       | 95.02  | 102.58 |
| Básico          | 28.21       | 26.92 | 29.50  | 52.41       | 50.61 | 54.21  | 10.20       | 11.24  | 9.15   |
| Diversificado   | 17.56       | 18.12 | 16.99  | 37.60       | 38.77 | 36.40  | 1.27        | 1.16   | 1.39   |
| <b>2003</b>     |             |       |        |             |       |        |             |        |        |
| Preprimaria     | 44.05       | 44.10 | 43.99  | 42.96       | 42.88 | 43.04  | 44.77       | 44.91  | 44.63  |
| Primaria        | 89.70       | 87.15 | 92.21  | 71.10       | 70.15 | 72.04  | 102.81      | 99.13  | 106.44 |
| Básico          | 29.71       | 28.39 | 31.04  | 53.41       | 51.72 | 55.10  | 11.49       | 10.35  | 12.62  |
| Diversificado   | 18.26       | 18.94 | 17.58  | 38.47       | 39.70 | 37.21  | 1.34        | 1.41   | 1.28   |
| <b>2004</b>     |             |       |        |             |       |        |             |        |        |
| Preprimaria     | 45.29       | 45.30 | 45.28  | 41.05       | 40.81 | 41.30  | 48.20       | 48.39  | 48.00  |
| Primaria        | 92.50       | 90.08 | 94.88  | 69.61       | 68.80 | 70.40  | 109.11      | 105.50 | 112.67 |
| Básico          | 31.36       | 30.02 | 32.69  | 54.03       | 52.59 | 55.48  | 13.42       | 12.11  | 14.72  |
| Diversificado   | 17.55       | 18.10 | 16.98  | 36.04       | 37.15 | 34.91  | 1.66        | 1.67   | 1.65   |
| <b>2005</b>     |             |       |        |             |       |        |             |        |        |
| Preprimaria     | 47.08       | 47.20 | 46.95  | 42.35       | 42.07 | 42.64  | 50.39       | 50.81  | 49.97  |
| Primaria        | 93.68       | 91.47 | 95.84  | 68.47       | 67.78 | 69.15  | 112.43      | 109.08 | 115.74 |
| Básico          | 33.36       | 31.86 | 34.66  | 55.35       | 54.02 | 56.68  | 15.35       | 13.86  | 16.82  |
| Diversificado   | 19.05       | 19.43 | 18.66  | 38.54       | 39.35 | 37.71  | 1.92        | 1.86   | 1.97   |

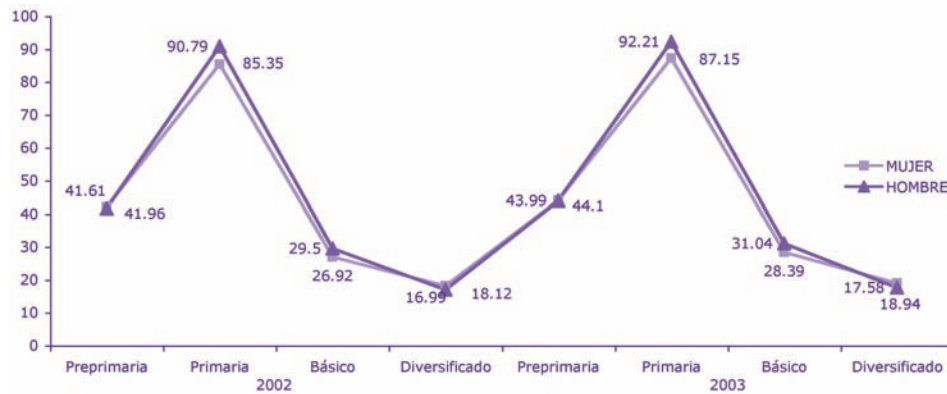
Fuente: Ministerio de Educación -MINEDUC-.  
Dirección General de Planificación

Gráfica 2.3.1  
Tasa neta de escolaridad por sexo, según nivel educativo  
República de Guatemala  
Años 2000 - 2001



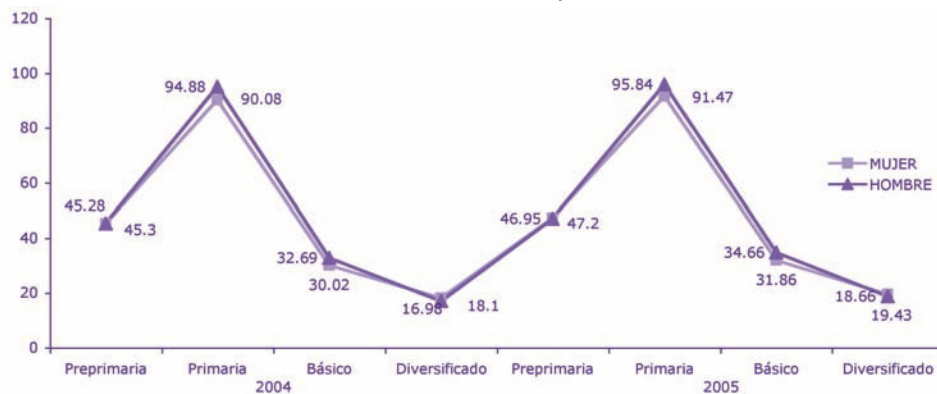
Fuente: Ministerio de Educación -MINEDUC-.  
Dirección General de Planificación

Gráfica 2.3.2  
Tasa neta de escolaridad por sexo, según nivel educativo  
República de Guatemala  
Años 2002 - 2003



Fuente: Ministerio de Educación -MINEDUC-.  
Dirección General de Planificación

Gráfica 2.3.3  
Tasa neta de escolaridad por sexo, según nivel educativo  
República de Guatemala  
Años 2004 - 2005



Fuente: Ministerio de Educación -MINEDUC-.  
Dirección General de Planificación

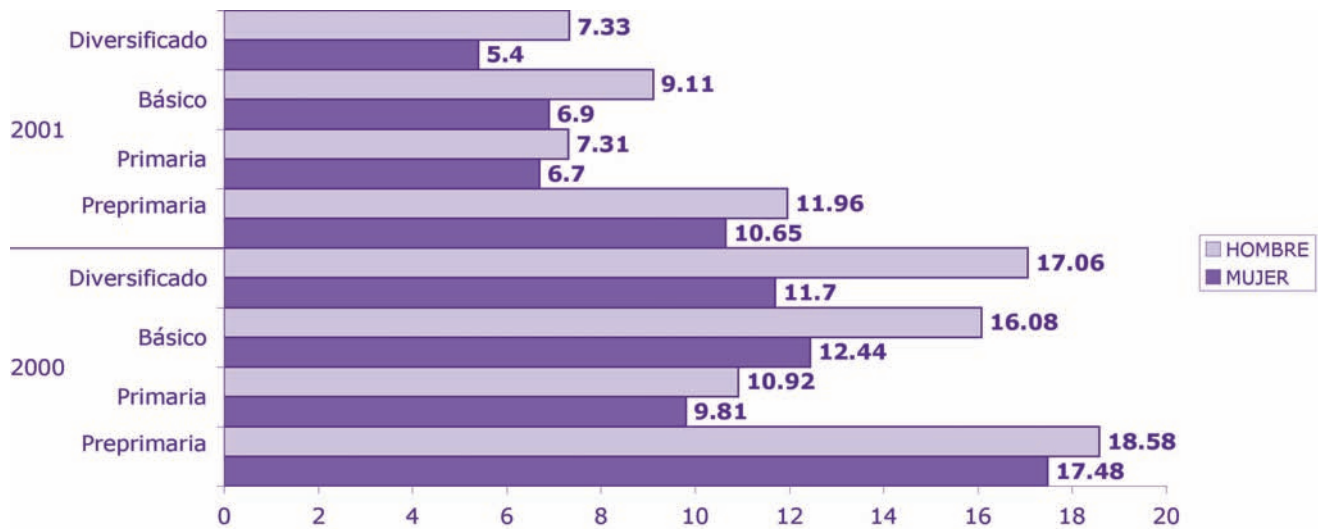
## 2.4 Tasa de deserción escolar, por área geográfica y sexo, según nivel educativo

Cuadro 2.4.1  
Tasa de deserción escolar, por área geográfica y sexo, según nivel educativo  
República de Guatemala  
Años 2000 - 2005

| NIVEL EDUCATIVO | TOTAL       |       |        | URBANA      |       |        | RURAL       |       |        |
|-----------------|-------------|-------|--------|-------------|-------|--------|-------------|-------|--------|
|                 | AMBOS SEXOS | MUJER | HOMBRE | AMBOS SEXOS | MUJER | HOMBRE | AMBOS SEXOS | MUJER | HOMBRE |
| <b>2000</b>     |             |       |        |             |       |        |             |       |        |
| Preprimaria     | 18.04       | 17.48 | 18.58  | 10.72       | 10.51 | 10.92  | 22.81       | 22.10 | 23.50  |
| Primaria        | 10.40       | 9.81  | 10.92  | 6.30        | 5.81  | 6.74   | 12.45       | 11.88 | 12.94  |
| Básico          | 14.42       | 12.44 | 16.08  | 12.87       | 10.81 | 14.66  | 21.23       | 20.29 | 21.92  |
| Diversificado   | 14.40       | 11.70 | 17.06  | 14.40       | 11.67 | 17.15  | 14.31       | 12.67 | 15.32  |
| <b>2001</b>     |             |       |        |             |       |        |             |       |        |
| Preprimaria     | 11.32       | 10.65 | 11.96  | 5.57        | 5.45  | 5.70   | 15.29       | 14.31 | 16.22  |
| Primaria        | 7.02        | 6.70  | 7.31   | 4.17        | 3.79  | 4.53   | 8.42        | 8.18  | 8.63   |
| Básico          | 8.10        | 6.90  | 9.11   | 7.72        | 6.67  | 8.62   | 9.67        | 7.92  | 10.97  |
| Diversificado   | 6.36        | 5.40  | 7.33   | 6.45        | 5.40  | 7.53   | 4.38        | 5.46  | 3.64   |
| <b>2002</b>     |             |       |        |             |       |        |             |       |        |
| Preprimaria     | 11.70       | 11.48 | 11.91  | 7.34        | 7.31  | 7.37   | 14.78       | 14.44 | 15.11  |
| Primaria        | 7.71        | 7.41  | 7.98   | 5.24        | 5.00  | 5.47   | 8.87        | 8.58  | 9.12   |
| Básico          | 9.26        | 8.49  | 9.91   | 8.98        | 8.30  | 9.57   | 10.35       | 9.28  | 11.16  |
| Diversificado   | 13.52       | 14.07 | 12.97  | 13.38       | 14.14 | 12.61  | 16.24       | 12.47 | 18.94  |
| <b>2003</b>     |             |       |        |             |       |        |             |       |        |
| Preprimaria     | 6.57        | 6.29  | 6.84   | 4.57        | 4.40  | 4.74   | 7.98        | 7.63  | 8.32   |
| Primaria        | 5.03        | 4.84  | 5.20   | 3.16        | 3.00  | 3.32   | 5.89        | 5.72  | 6.04   |
| Básico          | 7.92        | 6.68  | 8.96   | 8.04        | 6.70  | 9.19   | 7.49        | 6.58  | 8.17   |
| Diversificado   | 9.02        | 8.73  | 9.31   | 9.26        | 8.84  | 9.70   | 4.16        | 6.46  | 2.15   |
| <b>2004</b>     |             |       |        |             |       |        |             |       |        |
| Preprimaria     | 7.94        | 7.74  | 8.15   | 4.49        | 4.49  | 4.49   | 10.13       | 9.81  | 10.45  |
| Primaria        | 7.01        | 6.83  | 7.17   | 4.25        | 4.06  | 4.44   | 8.20        | 8.07  | 8.32   |
| Básico          | 6.17        | 5.05  | 7.13   | 5.90        | 4.84  | 6.84   | 7.03        | 5.76  | 7.98   |
| Diversificado   | 5.36        | 4.87  | 5.86   | 5.19        | 4.93  | 5.46   | 8.00        | 3.90  | 11.45  |
| <b>2005</b>     |             |       |        |             |       |        |             |       |        |
| Preprimaria     | 5.22        | 4.87  | 5.56   | 2.88        | 2.73  | 3.03   | 6.72        | 6.26  | 7.17   |
| Primaria        | 6.16        | 5.88  | 6.42   | 3.68        | 3.45  | 3.89   | 7.22        | 6.95  | 7.47   |
| Básico          | 5.26        | 4.82  | 5.63   | 4.93        | 4.63  | 5.20   | 6.19        | 5.40  | 6.81   |
| Diversificado   | 2.12        | 3.47  | 0.76   | 1.77        | 3.19  | 0.32   | 7.10        | 7.71  | 6.58   |

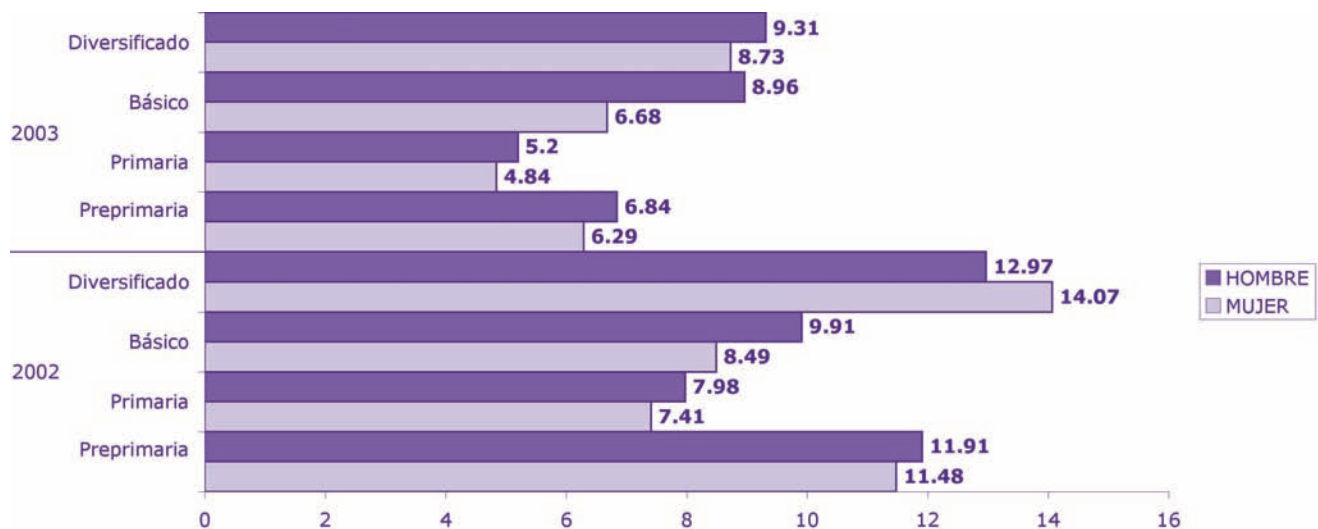
Fuente: Ministerio de Educación -MINEDUC-.  
Dirección General de Planificación

Gráfica 2.4.1  
Tasa de deserción escolar por sexo, según nivel educativo  
República de Guatemala  
Años 2000 - 2001



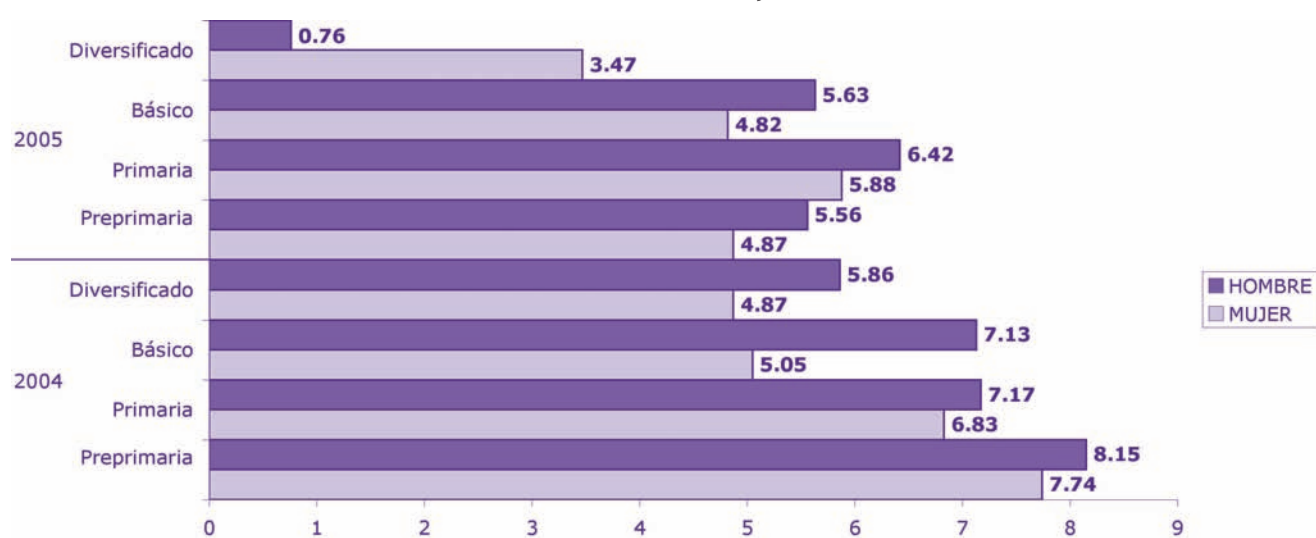
Fuente: Ministerio de Educación -MINEDUC-.  
Dirección General de Planificación

Gráfica 2.4.2  
Tasa de deserción escolar por sexo, según nivel educativo  
República de Guatemala  
Años 2002 - 2003



Fuente: Ministerio de Educación -MINEDUC-.  
Dirección General de Planificación

Gráfica 2.4.3  
Tasa de deserción escolar por sexo, según nivel educativo  
República de Guatemala  
Años 2004 - 2005



Fuente: Ministerio de Educación -MINEDUC-.  
Dirección General de Planificación